

## Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar 300-320 Ano letivo 2025/26

### Critérios de Avaliação e de Classificação de Francês – 7.º/8.º/9.º Anos

Áreas de competências PASEO	Competências específicas/ Domínios		Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>✧ <b>Competência comunicativa</b></p> <p>✧ <b>Competência estratégica</b></p> <p>✧ <b>Competência intercultural</b></p>	<p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreensão escrita</li> <li>. Produção escrita</li> <li>. Interação escrita</li> </ul> <p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreensão oral</li> <li>. Produção oral</li> <li>. Interação oral</li> </ul>	<p>50%</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios escritos de avaliação;</li> <li>- Produções escritas;</li> <li>- Fichas de gramática;</li> <li>- Fichas de vocabulário;</li> <li>- Fichas de verificação de leitura;</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Exercícios de compreensão oral;</li> <li>- Leitura expressiva;</li> <li>- Trabalhos de grupo;</li> <li>- Portefólio.</li> </ul>
<p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>Desenvolvimento pessoal e social</b></p> <p><b>Valores e atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Responsabilidade e integridade</li> <li>. Excelência e exigência</li> <li>. Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>. Cidadania e participação</li> <li>. Liberdade</li> </ul>		<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta do trabalho de aula: realização dos trabalhos/ cumprimento de prazos/ participação/ respeito pelo outro/ cumprimento de regras/ autonomia.</li> </ul>

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), os Descritores de Desempenho são:

<u>Muito Bom</u> 90% a 100%	Nível: 5	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas <i>Aprendizagens Essenciais</i> , evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> 70% a 89%	Nível: 4	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas <i>Aprendizagens Essenciais</i> , evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69%	Nível: 3	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas <i>Aprendizagens Essenciais</i> , evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49%	Nível: 2	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas <i>Aprendizagens Essenciais</i> , evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
0% a 19%	Nível: 1	