

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo Disciplinar 430

Critérios de Avaliação e de Classificação de Economia A - 10º e 11ºAno

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos preferenciais na avaliação formativa e sumativa
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E -Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico	<p><b>Aquisição de conhecimento e compreensão em Economia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais.</li> <li>• Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais.</li> <li>• Compreender conceitos económicos fundamentais.</li> <li>• Utilizar corretamente a terminologia económica.</li> <li>• Compreender normas básicas da contabilização da atividade económica das sociedades.</li> <li>• Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades.</li> <li>• Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia.</li> </ul> <p><b>Interpretação de textos, quadros e gráficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita.</li> <li>• Analisar documentos de diversos tipos - textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais.</li> <li>• Interpretar quadros e gráficos.</li> <li>• Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada.</li> </ul>	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Chamadas orais</li> <li>• Apresentações</li> </ul>

	<p><b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito pelos outros.</li><li>• Responsabilidade.</li><li>• Autonomia.</li><li>• Pensamento crítico e criativo.</li><li>• Cumprimento atempado das tarefas.</li><li>• Hábitos de estudo.</li><li>• Assiduidade e pontualidade.</li></ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caderno diário</li><li>• Portfólio</li></ul>
--	--	-----	--

**Nota:** A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.

### Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

(Muito Bom) Nível 5 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) Nível 4 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) Nível 3 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) Níveis 1 e 2 0 a 9 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.