

Departamento Pré-Escolar e 1º Ciclo – Grupo Disciplinar 110

Critérios de Avaliação e de Classificação de Português - 2º Ano

2025/2026

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos preferenciais na avaliação formativa e sumativa
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E –Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Oralidade - Respeitar regras da interação discursiva. - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos. - Produzir um discurso oral com correção. - Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. - Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações. - Planear e avaliar os seus próprios textos orais. Leitura - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. - Conhecer o alfabeto e os grafemas. - Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos. - Ler textos com entoação e ritmo adequados. - Identificar informação explícita no texto. - Identificar e referir o essencial de textos lidos. - Organizar a informação de um texto lido. - Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma). Escrita	50%	Fichas de Verificação de Conhecimentos / Avaliação Sumativa.
		25%	Participação Oral Portefólio Questões de aula (escrito/oral) Trabalhos Individuais (diários) Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) Trabalhos a pares Trabalhos de Projeto Interdisciplinar/multidisciplinar/transdisciplinar Autonomia e Espírito Crítico Capacidade de Auto e Heteroavaliação

H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	- Elaborar e escrever frases e/ou textos curtos, respeitando as regras de correspondência fonema – grafema e utilizando corretamente as marcas do género e do número nos nomes, adjetivos e verbos. - Detetar eventuais erros ao comparar a sua própria produção com a frase escrita corretamente. - Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento. - Expressar opiniões e fundamentá-las. - Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica). Educação Literária - Ouvir e ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular. - Praticar a leitura silenciosa. - Ler pequenos trechos em voz alta. - Ler em coro pequenos poemas. - Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos. - Fazer a leitura dramatizada de obras literárias. - Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas. Gramática - Explicitar regularidades no funcionamento da língua. - Identificar nomes, determinante art definido e indefinido, verbos e adjetivos - Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.			
	ATITUDES Respeitar-se a si mesmo e aos outros. Manifestar um comportamento correto/ético e responsável. Demonstrar empenho em ultrapassar as dificuldades. Manifestar iniciativa na realização de tarefas. Evidenciar respeito pela diversidade humana e cultural. Revelar espírito de iniciativa.	25%	Registos de observação de desempenho Registos de autoavaliação	

Nota: A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.

Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

Muito Bom 90% a 100%	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.
Bom 75% a 89%	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.
Suficiente 50% a 74%	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.
Insuficiente 0% a 49%	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.

Setembro, 2025