

Departamento da Educação Pré-escolar e 1º Ciclo – Grupo Disciplinar 110

Critérios de Avaliação e de Classificação de Português - 4º Ano

2025/2026

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos preferenciais na avaliação formativa e sumativa
A – Linguagens e textos	Oralidade Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação. Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. Leitura Ler textos com características narrativas e descritivas. Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos. Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma). Escrita Escrever relatos com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto. Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita. Educação Literária Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo. Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos. Gramática Identificar a classe das palavras. Conjugar verbos regulares e irregulares. Aplicar processos de expansão e redução de frases. Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras). Explicitar regras de ortografia.	50%	Fichas de Verificação de Conhecimentos / Avaliação Sumativa.
B – Informação e comunicação		25%	Participação Oral
C – Raciocínio e resolução de problemas			Portefólio
D – Pensamento crítico e pensamento criativo			Questões de aula (escrito/oral)
E-Relacionamento interpessoal			Trabalhos Individuais (diários)
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia			Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)
G – Bem-estar, saúde e ambiente			Trabalhos a pares
H – Sensibilidade estética e artística			Trabalhos de Projeto Interdisciplinar/multidisciplinar/trans disciplinar
I – Saber científico, técnico e tecnológico			Autonomia e Espírito Crítico
J – Consciência e domínio do corpo			Capacidade de Auto e Heteroavaliação



	Dimensão Pessoal e Social Respeitar-se a si mesmo e aos outros. Manifestar um comportamento correto/ético e responsável. Demonstrar empenho em ultrapassar as dificuldades. Manifestar iniciativa na realização de tarefas. Evidenciar respeito pela diversidade humana e cultural. Revelar espírito de iniciativa.	25%	Registos de observação de desempenho Registos de autoavaliação
--	---	-----	--

Nota: A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.

Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

Muito Bom 90% a 100%	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.
Bom 75% a 89%	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.
Suficiente 50% a 74%	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.
Insuficiente 0% a 49%	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.

Setembro, 2025