

Departamento Pré-Escolar e 1º Ciclo – Grupo Disciplinar 110

CrITÉRIOS de Avaliação e de Classificação de Matemática - 2º Ano

2025/2026

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos preferenciais na avaliação formativa e sumativa
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E –Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	NÚMEROS E OPERAÇÕES Números naturais - Numerais ordinais até vigésimo; - Números naturais até 1000; - Contagens de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10 ... - Números pares e número ímpares. Sistema de numeração decimal - Ordens decimais: unidades, dezenas e centenas; - Valor posicional dos algarismos; - Comparação e ordenação de números até 1000. Adição e Subtração - Cálculo mental: somas e diferenças de números; - Adições cuja soma seja inferior a 1000; - Subtrações de números até 1000. Multiplicação - Sentido aditivo e combinatório; - O símbolo “×” e os termos “fator” e “produto” - Tabuadas do 2, 3, 4, 5, 6 e 10; - Os termos “dobro”, “triplo”, “quadruplo” e “quíntuplo”. Divisão inteira - Divisão exata por métodos informais;	50%	Fichas de Verificação de Conhecimentos / Avaliação Sumativa.
		75%	Participação Oral Portefólio Questões de aula (escrito/oral) Trabalhos Individuais (diários) Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) Trabalhos a pares Trabalhos de Projeto Interdisciplinar/multidisciplinar/transdisciplinar Autonomia e Espírito Crítico Capacidade de Auto e Heteroavaliação

H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Relação entre a divisão exata e a multiplicação: dividendo, divisor e quociente; • Termos “metade, terça parte”, “quarta parte” e “quinta parte”. Números racionais não negativos • Representação dos números naturais e fracionários numa reta numérica • Problemas envolvendo situações multiplicativas. Sequências e regularidades • Problemas envolvendo a determinação de termos de uma sequência. GEOMETRIA E MEDIDA Localização e orientação no espaço • Direções no espaço relativamente a um observador; • Voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta e viragens; • Itinerários em grelhas quadriculadas. Figuras geométricas • Retas e semirretas; • Polígonos e linhas poligonais; • Triângulos quadriláteros pentágonos e hexágonos; • Sólidos geométricos - poliedros e não poliedros; pirâmides e cones; vértice, aresta e face; • Atributos geométricos e não geométricos de um objeto; • Construção de figuras com eixo de simetria Medida: Distância e Comprimento • Comparação de medidas de comprimento em dada unidade; • Subunidades de comprimento: um meio, um terço, um quarto, um quinto, um décimo, um centésimo e um milésimo da unidade; • Unidades do sistema métrico; • Perímetro de um polígono.		
--	---	--	--

	Área Medidas de área em unidades não convencionais. Volume e Capacidade - Medidas de volume em unidades não convencionais; - Ordenação de capacidades de recipientes; - Medidas de capacidades em unidades não convencionais; - O litro como unidade de medida de capacidade; Massa - Pesagens em unidades não convencionais; - O quilograma como unidade de medida de massa. Tempo - Instrumentos de medida do tempo; A hora; Relógios de ponteiros e a medida do tempo em horas; Calendários e horários. Dinheiro - Contagens de dinheiro em euros e cêntimos até 1000. ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS Representação de conjuntos Representação de dados Reunião e interseção de conjuntos; - Diagramas de Venn e Carroll. - Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas em diferentes escalas;			
	ATITUDES Respeitar-se a si mesmo e aos outros. Manifestar um comportamento correto/ético e responsável. Demonstrar empenho em ultrapassar as dificuldades. Manifestar iniciativa na realização de tarefas. Evidenciar respeito pela diversidade humana e cultural. Revelar espírito de iniciativa.	25%	Registos de observação de desempenho Registos de autoavaliação	

Nota: A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.

Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

Muito Bom 90% a 100%	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.
Bom 75% a 89%	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.
Suficiente 50% a 74%	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.
Insuficiente 0% a 49%	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.

Setembro, 2025