

Departamento da Educação Pré-escolar e 1º Ciclo – Grupo Disciplinar 110

Critérios de Avaliação e de Classificação de Matemática – 4.º Ano

2025/2026

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos preferenciais na avaliação formativa e sumativa
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	A – NÚMEROS E OPERAÇÕES - Reconhecer que se poderia prosseguir a contagem indefinidamente introduzindo regras de construção análogas às utilizadas para a contagem até um milhão; - Efetuar divisões inteiras; - Simplificar frações; - Multiplicar e dividir números racionais não negativos; - Representar números racionais por dízimas; - Resolver situações problemáticas; - Revelar raciocínio matemático. B – GEOMETRIA E MEDIDA - Situar-se e situar objetos no espaço; - Identificar e comparar ângulos; - Reconhecer propriedades geométricas; - Medir comprimentos e áreas; - Medir volumes e capacidades C - ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS - Analisar dados representados de diversas formas; - Representar conjuntos de dados de diversas formas; - Resolver situações problemáticas simples; - Aplicar técnicas elementares de pesquisa, organização e tratamento de dados.	50% 25%	Fichas de Verificação de Conhecimentos / Avaliação Sumativa. Participação Oral Portefólio Questões de aula (escrito/oral) Trabalhos Individuais (diários) Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) Trabalhos a pares Trabalhos de Projeto Interdisciplinar/multidisciplinar/trans disciplinar Autonomia e Espírito Crítico Capacidade de Auto e Heteroavaliação



	Dimensão Pessoal e Social Respeitar-se a si mesmo e aos outros. Manifestar um comportamento correto/ético e responsável. Demonstrar empenho em ultrapassar as dificuldades. Manifestar iniciativa na realização de tarefas. Evidenciar respeito pela diversidade humana e cultural. Revelar espírito de iniciativa.	25%	Registos de observação de desempenho Registos de autoavaliação
--	---	-----	--

Nota: A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.

Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

Muito Bom 90% a 100%	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.
Bom 75% a 89%	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.
Suficiente 50% a 74%	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.
Insuficiente 0% a 49%	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter grandes dificuldades na disciplina.

Setembro, 2025