



Departamento Pré- Escolar e 1º Ciclo – Grupo Disciplinar 110

CrITÉRIOS de Avaliação e de Classificação de Português - 3º Ano

2025/2026

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos preferenciais na avaliação formativa e sumativa
A – Linguagens e textos	Oralidade Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos. Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas. Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras. Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações. Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais. Leitura Ler textos com entoação e ritmo adequados. Distinguir nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada. Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto. Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma). Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas. Identificar informação explícita no texto. Identificar e referir o essencial de textos lidos. Escrita Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). Avaliar os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.	50%	Fichas de Verificação de Conhecimentos / Avaliação Sumativa.
B – Informação e comunicação		25%	Participação Oral
C – Raciocínio e resolução de problemas			Portefólio
D – Pensamento crítico e pensamento criativo			Questões de aula (escrito/oral)
E –Relacionamento interpessoal			Trabalhos Individuais (diários)
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia			Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)
			Trabalhos a pares
			Trabalhos de Projeto Interdisciplinar/multidisciplinar/transdisciplinar
			Autonomia e Espírito Crítico
			Capacidade de Auto e Heteroavaliação



G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Expressar opiniões e fundamentá-las. Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica). Registar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão. Educação Literária Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular. Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos. Fazer a leitura dramatizada de obras literárias. Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas. Gramática Distinguir sílaba tónica de átona. Identificar a classe das palavras. Conjugar verbos regulares e irregulares. Reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes e das funções sintáticas. Distinguir tipos de frase. Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico. Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.		
	ATITUDES Respeitar-se a si mesmo e aos outros. Manifestar um comportamento correto/ético e responsável. Demonstrar empenho em ultrapassar as dificuldades. Manifestar iniciativa na realização de tarefas. Evidenciar respeito pela diversidade humana e cultural. Revelar espírito de iniciativa.	25%	Registos de observação de desempenho Registos de autoavaliação

Nota: A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.



Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

Muito Bom 90% a 100%	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.
Bom 75% a 89%	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.
Suficiente 50% a 74%	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.
Insuficiente 0% a 49%	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.

setembro, 2025