



Departamento de 1º Ciclo e Pré- Escolar – Grupo Disciplinar 110

Critérios de Avaliação e de Classificação de Português - 1º Ano

2025/2026

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos preferenciais na avaliação formativa e sumativa
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação	Oralidade Escutar e esperar pela sua vez para falar e para interagir com adequação ao contexto, a diferentes finalidades para aprender e construir conhecimentos. Produzir um discurso oral com coerência e correção. Referir o essencial de um pequeno texto ouvido. Leitura Ler diferentes tipos de textos com articulação e entoação. Apropriação de novos vocábulos relativos a temas do quotidiano, áreas do seu interesse e conhecimento do mundo. Organizar os conhecimentos do texto e relacionar com conhecimentos anteriores. Desenvolver o conhecimento da ortografia. Escrita Representar os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica. Escrever frases simples e textos curtos. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções. Fazer escrita legível e com correção; Utilizar adequadamente os sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Planear, redigir e rever textos curtos.	50%	Fichas de Verificação de Conhecimentos Avaliação Sumativa.
		25%	Participação Oral Portefólio Questões de aula (escrito/oral) Trabalhos Individuais (diários) Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) Trabalhos a pares Trabalhos de Projeto Interdisciplinar/multidisciplinar/transdisciplinar Autonomia e Espírito Crítico Capacidade de Auto e Heteroavaliação



	Educação Literária Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências. (Re)contar histórias. Identificar, justificando, personagens principais e coordenadas de tempo e de lugar. Delimitar os três grandes momentos da ação: situação inicial, desenvolvimento e situação final. Gramática Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. Conhecer regras gerais da flexão nominal e adjetival. verificar relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras. Usar com intencionalidade conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência na formação de frases complexas; Conhecer de regras elementares de ortografia e de pontuação (frase simples).		
	Dimensão Pessoal e Social Autonomia Respeito Responsabilidade Cooperação Perseverança	25%	Registos de observação de desempenho Registos de autoavaliação

Nota: A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.

Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

Muito Bom 90% a 100%	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.
Bom 75% a 89%	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.
Suficiente 50% a 74%	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.
Insuficiente 0% a 49%	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.

Setembro, 25