



Departamento de 1º Ciclo e Pré- Escolar – Grupo Disciplinar 110

Critérios de Avaliação e de Classificação de Estudo do Meio - 1º Ano

2025/2026

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos preferenciais na avaliação formativa e sumativa
A – Saber científico, técnico e tecnológico B – Bem estar e saúde C- Consciência e domínio do corpo	Sociedade Conhecer a sua identificação pessoal. Reconhecer os membros da sua família. Estabelecer relações do quotidiano e / ou da sua história pessoal (passado próximo). Natureza Verificar alterações que vão acontecendo ao longo das várias etapas da vida. Indicar datas e factos da sua história individual. Identificar situações e comportamentos de risco para a sua saúde e segurança. Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico. Reconhecer a existência de diversidade de seres vivos. Reconhecer que os seres vivos têm necessidade básicas. Reconhecer a importância do sol. Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias. Tecnologia Saber manusear materiais e objetos. Realizar experiências em segurança (água, som)	50%	Fichas de Verificação de Conhecimentos / Avaliação Sumativa.
		25%	Participação Oral Portefólio Questões de aula (escrito/oral) Trabalhos Individuais (diários) Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) Trabalhos a pares Trabalhos de Projeto Interdisciplinar/multidisciplinar/transdisciplinar Autonomia e Espírito Crítico Capacidade de Auto e Heteroavaliação

	Sociedade / Natureza / Tecnologia Relacionar os diferentes espaços da sua escola , casa e espaço envolvente. Manifestar atitudes de respeito, solidariedade, cooperação com os que lhe são próximos. Associar os principais símbolos nacionais. Saber atuar em situações de emergência. Desenhar mapas e itinerários simples. Localizar espaços em relação a um ponto de referência		
	Dimensão Pessoal e Social Autonomia Respeito Responsabilidade Cooperação Perseverança	25%	Registos de observação de desempenho Registos de autoavaliação

Nota: A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.



Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

Muito Bom 90% a 100%	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.
Bom 74% a 89%	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.
Suficiente 50% a 74%	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.
Insuficiente 0% a 49%	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.

Setembro, 2025