

Departamento de LÍNGUAS – Grupo Disciplinar: 350

CrITÉRIOS de Avaliação e de Classificação de **ESPANHOL** | Ensino Secundário

2025/2026

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Domínio dos conhecimentos e capacidades:  COMPREENSÃO AUDITIVA E AUDIOVISUAL Compreende enunciados orais, interpreta-os e seleciona informação correta.	10%	- Testes; - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Fichas de leitura;
	 INTERAÇÃO ORAL / PRODUÇÃO ORAL Interage / Expressa-se oralmente, transmitindo informações e opiniões em que: - utiliza regras de funcionamento da língua, bem como vocabulário comum e diversificado sobre áreas temáticas e situacionais abordadas, em diferentes contextos; - adequa a postura corporal e o tom de voz à atividade e ao contexto.	20%	- Apresentações orais; -- Debates;
	 COMPREENSÃO ESCRITA Compreende textos escritos diversificados, com complexidade crescente, interpreta-os e seleciona informação correta.	30%	- Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo;
	 INTERAÇÃO ESCRITA / PRODUÇÃO ESCRITA Escreve textos com coerência e correção linguística, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário.	30%	- Relatórios críticos de atividades de aprendizagem; - Pesquisa sobre matérias escolares e temas de interesse no âmbito da disciplina;
	Domínio do desenvolvimento pessoal e social: Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. Implementa estratégias, construindo caminhos próprios de aprendizagem de médio e longo prazo:	10%	

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º 1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- faz-se acompanhar do material necessário;- realiza as tarefas extra-aula solicitadas;- demonstra empenho na realização das tarefas propostas na aula, com persistência/resiliência e solicitando ajuda quando necessário. | | |
|---|--|--|

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, os **Descritores de Desempenho** são:

<u>Muito Bom</u> 90% a 100% Classif: 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> 70% a 89% Classif: 15 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69% Classif: 10 a 14 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49% Classif: 8 a 9 valores 0% a 19% Nível:1 Classif: 0 a 7 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.