

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - EDUCAÇÃO FÍSICA - 260/620 - 3º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025/2026 - 7ºANO

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas (7ºANO - 5 matérias nível Introdução)	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Formativa/Sumativa
1-ATIVIDADES FÍSICAS	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol, Rugby), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. GINÁSTICA (uma matéria) - Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (três matérias) - Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares». Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. OUTRAS - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (<i>Badminton</i>, Ténis e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	80 %	- Situações de jogo reduzido e/ou condicionado - Exercícios critério - Sequência de elementos técnicos/gímnicos; - Coreografia - Uso de Grelhas de Observação e registo dos desempenhos por matéria
	2 - APTIDÃO FÍSICA Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo: Vaivém; Milha; Impulsão Horizontal; Impulsão Vertical; Agilidade; Velocidade 40m; Flexibilidade dos Ombros; Flexibilidade dos Membros Inferiores.		Bateria de Testes Fitescola: Grelhas de observação e registo (plataforma Fitescola).
3-CONHECIMENTOS	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.	10%	- Relatórios - Questões aula / testes escritos - Apresentações
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL	- Cumprimento de normas e regras da disciplina; - Assiduidade e Pontualidade; - Utilização responsável de material individual e coletivo.	10%	Observação/registo

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - EDUCAÇÃO FÍSICA - 260/620 - 3º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025/2026 - 8ºANO

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas (8ºANO - 6 matérias nível Introdução)	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Formativa/Sumativa
1-ATIVIDADES FÍSICAS	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol, Rugby), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. GINÁSTICA (uma matéria) - Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (quatro matérias) - Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares». Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. OUTRAS - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (<i>Badminton</i>, Ténis e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em ATIVIDADE DE COMBATE (LUTA), utilizando técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro. Realizar Percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.	80 %	- Situações de jogo reduzido e/ou condicionado - Exercícios critério - Sequência de elementos técnicos/gímnicos; - Coreografia - Uso de Grelhas de Observação e registo dos desempenhos por matéria
2 - APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo: Vaivém; Milha; Impulsão Horizontal; Impulsão Vertical; Agilidade; Velocidade 40m; Flexibilidade dos Ombros; Flexibilidade dos Membros Inferiores.		Bateria de Testes Fitescola: Grelhas de observação e registo (plataforma Fitescola).
3-CONHECIMENTOS	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paraolímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.	10%	- Relatórios - Questões aula / testes escritos - Apresentações
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL	- Cumprimento de normas e regras da disciplina; - Assiduidade e Pontualidade; - Utilização responsável de material individual e coletivo.	10%	Observação/registo

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - EDUCAÇÃO FÍSICA - 260/620 - 3º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025/2026 - 9ºANO

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas (9ºANO - 5 matérias nível Introdução+ 1 matéria nível Elementar)	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Formativa/Sumativa
1-ATIVIDADES FÍSICAS	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias) - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol, Rugby), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. GINÁSTICA (uma matéria) - Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria) - Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. ATLETISMO, RAQUETAS e OUTRAS (duas matérias) - Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (<i>Badminton</i>, Ténis e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em ATIVIDADE DE COMBATE (LUTA), utilizando técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro. Realizar Percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.	80 %	- Situações de jogo reduzido e/ou condicionado - Exercícios critério - Sequência de elementos técnicos/gímnicos; - Coreografia - Uso de Grelhas de Observação e registo dos desempenhos por matéria
2 - APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo: Vaivém; Milha; Impulsão Horizontal; Impulsão Vertical; Agilidade; Velocidade 40m; Flexibilidade dos Ombros; Flexibilidade dos Membros Inferiores.		Bateria de Testes Fitescola: Grelhas de observação e registo (plataforma Fitescola).
3-CONHECIMENTOS	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a atividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	10%	- Relatórios - Questões aula / testes escritos - Apresentações
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL	- Cumprimento de normas e regras da disciplina; - Assiduidade e Pontualidade; - Utilização responsável de material individual e coletivo.	10%	Observação/registo

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

De acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Programa de Educação Física do Ensino Básico do 2.º Ciclo: Vol. I; Vol. II (revogado pelo despacho 6605-A/2021, de 6 de julho).

Programa de Educação Física do Ensino Básico do 3.º Ciclo (revogado pelo despacho 6605-A/2021, de 6 de julho).

Tendo como referência as Aprendizagens Essenciais e os Programas Nacionais, considera-se fundamental para o sucesso nesta área disciplinar, três Domínios de avaliação específicos da Educação Física, que representam as grandes áreas de extensão da Educação Física:

Área A - Atividades Físicas (Matérias);

Área B - Aptidão Física (zona saudável de aptidão física (ZSAF) considerada na Bateria de Testes do “FITescola”).

Área C - Conhecimentos (relativos aos objetivos do Programa do 3º Ciclo).

Área A - Atividades Físicas e Desportivas (Matérias)

ÁREAS	MATÉRIAS
Jogos Desportivos Coletivos	Andebol, Basquetebol, Voleibol, Futebol, Rugby
Ginástica	Ginástica (solo, aparelhos e acrobática)
SUBÁREAS	
Atletismo	Corridas, Saltos e Lançamentos
Atividades Rítmicas Expressivas	Danças, Danças Sociais; Danças Tradicionais
OUTRAS	
Jogos de Raquetes	Badminton, Ténis de Mesa e ténis
Atividade de Combate	Luta
Atividades de Exploração da Natureza	

*Por semestre

As matérias de ensino da Educação Física encontram-se especificadas em 2 níveis de complexidade crescente, para o 3º ciclo: **INTRODUÇÃO (I)** e **ELEMENTAR (E)**. Esta especificação integra competências motoras, participação e conhecimentos relativos a cada uma das matérias (regulamento, técnica, tática, etc...).

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

Para o 3º ciclo, na Área das Atividades Físicas e Desportivas / Matérias, o Grupo de Educação Física definiu as seguintes combinações de níveis na atribuição da classificação dos alunos:

3º Ciclo	Atividades Físicas e Desportivas / Matérias		
Classificação	Jogos Desportivos Coletivos; Atividades Rítmicas e Expressivas; Ginástica; Atletismo; Outras		
	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Nível 3	5I (1JDC+1 GIN+3OUTRAS/ATL/ARE)	6I (1JDC+1 GIN+4 OUTRAS/ATL/ARE)	5I+1E (2JDC+1GIN+1 ARE+2 OUTRAS/ATL)
Nível 4	6I (2JDC+1GIN+3OUTRAS/ATL/ARE)	7I (2JDC+1GIN+4 OUTRAS/ATL/ARE)	6I+1E (2JDC+1GIN+1 ARE+3 OUTRAS/ATL)
Nível 5	7I (2JDC+2GIN+3OUTRAS/ATL/ARE)	8I (2JDC+2GIN+4 OUTRAS/ATL/ARE)	6I+2E (3JDC+2GIN+1 ARE+2 OUTRAS/ATL)

NOTA: Valores mínimos a atingir em cada matéria para alcançar a nota indicada. (Legenda: I - Introductório; E - Elementar)

ATENÇÃO: Para o aluno cumprir o **NÍVEL INTRODUÇÃO** nas diferentes matérias, terá de revelar competências de participação e interesse pelas atividades, pontualidade e assiduidade, cooperação com os companheiros e professor, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e de grupo; aceitar as decisões da arbitragem e tratar com cordialidade os companheiros e adversários (estas competências fazem parte do nível introdução). Caso contrário, não atinge o nível introdução nas várias matérias lecionadas (não terá sucesso na Área A - Atividades Físicas) e, consequentemente, conforme indicado nas tabelas acima, terá classificação inferior a três no final do semestre. Ou seja, um aluno que manifeste comportamentos fora da tarefa sistematicamente obtém a classificação de Não Apto na Área das Atividades Físicas, que se traduz no nível inferior a três, no seu processo avaliativo.

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

Área B - Aptidão Física

Nesta área avalia-se o nível de desenvolvimento da Aptidão Física, através da aplicação da bateria de testes do Fitescola®:

3º CICLO: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo: Vaivém; Milha; Impulsão Horizontal; Impulsão Vertical; Agilidade; Velocidade 40m; Flexibilidade dos Ombros; Flexibilidade dos Membros Inferiores e medições do Peso e Altura. Esta avaliação permite-nos recolher informação sobre se o aluno se encontra dentro ou fora dos limites da Zona Saudável para a sua idade/género, nas capacidades mais diretamente relacionadas com a Saúde (Aptidão Neuromuscular e Composição Corporal - avaliada através do IMC - Índice de Massa Corporal). Para a avaliação final, os alunos deverão ter como referência a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF), de acordo com a seguinte tabela:

Classificação (nível)	Testes do Fitescola®
3	1 teste aptidão aeróbica/1 teste aptidão neuromuscular
4	1 teste aptidão aeróbica/2 testes aptidão neuromuscular
5	1 teste aptidão aeróbica/3 testes aptidão neuromuscular

Área C - Conhecimentos

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

I	S	B	MB
Não apresenta ou apresenta informação errada ou irrelevante.	Apresenta informação imprecisa, incompleta ou pouco relevante.	Apresenta informação correta, não sendo toda ela relevante.	Apresenta informação correta e relevante, faz extrapolações corretas.

Desenvolvimento Pessoal e Social

I	S	B	MB
Não cumpre.	Cumpe quando solicitado.	É autónomo.	É proativo

CrITÉRIOS de Classificação

A Progressão é um importante indicador das capacidades, competências e empenho do aluno no processo de ensino e aprendizagem sendo, consequentemente, um importante parâmetro do processo de avaliação do aluno. Dada a especificidade da disciplina, cujo planeamento contempla a lecionação por etapas dos respetivos conteúdos, a Progressão é avaliada no decurso do processo de aprendizagem para cada uma das Unidades Temáticas/Modalidades Desportivas. Para todas as áreas de avaliação são utilizadas fichas e grelhas de observação e avaliação relacionadas com estes critérios.

	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Atividades Físicas + Aptidão Física	3	4	5
Conhecimentos	3	4 a Conhecimentos ou DPS	5 a Conhecimentos ou DPS
Desenvolvimento Pessoal e Social	3		

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

Descritores de Desempenho

<u>Muito Bom</u> 90% a 100% Nível: 5	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> 70% a 89% Nível: 4	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível:	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20%a49% Nível:2 0%a19% Nível:1	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais
EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

REGIME ESPECIAL DE FREQUÊNCIA

Os alunos com contraindicações para a prática da Educação Física, por períodos prolongados, comprovadas através de **Atestado e Relatório Médico**, usufruem de condições especiais de frequência e de avaliação. Com base no **Relatório Médico** (obrigatório) explicitando as atividades físicas que, por serem benéficas, podem ser praticadas sem contraindicação, será elaborada uma adaptação curricular que se poderá traduzir na redução parcial do programa, do respetivo nível de exigência e num maior envolvimento em tarefas de organização da aula e na componente teórica da disciplina. O aluno realizará um trabalho ou um teste teórico.

ALUNOS COM ATIVIDADES RECOMENDADAS POR ATESTADO E RELATÓRIO MÉDICO:

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos
ATIVIDADES FÍSICAS +APTIDÃO FÍSICA	Desempenho Motor nas atividades recomendadas.	100%	Avaliações sumativas nas atividades recomendadas
CONHECIMENTOS	- Grau de conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos; - Aplicação de conhecimentos - Intervenção nas Atividades desenvolvidas		Testes/trabalhos escritos; relatórios; questões de aula.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL	- Responsabilidade: Cumprimento de normas; Regras de funcionamento das aulas; Assiduidade; Pontualidade; Faltas de Material. - Participação / Comportamento: - Comportamento sócio desportivo; Cooperação e respeito pelos colegas e pelo professor; Empenho / cumprimento de tarefas.		Registo de assiduidade/ pontualidade e faltas de material. Grelha de classificação de atitudes e valores.

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

ALUNOS SEM ATIVIDADES RECOMENDADAS POR ATESTADO E RELATÓRIO MÉDICO:

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS	Grau de conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos; Aplicação de conhecimentos - Intervenção nas Atividades desenvolvidas	100%	Testes/trabalhos escritos; relatórios; questões de aula.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL	Responsabilidade: Cumprimento de normas; Regras de funcionamento das aulas; Assiduidade; Pontualidade; Faltas de Material. Participação / Comportamento: Comportamento sócio desportivo; Cooperação e respeito pelos colegas e pelo professor; Empenho / cumprimento de tarefas.		Registo de assiduidade/ pontualidade e faltas de material. Grelha de classificação de atitudes e valores.

O Grupo de Educação Física 620 - 3º Ciclo

Cascais, 27 de outubro, 2025