

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo Disciplinar 430

CrITÉRIOS de Avaliação e de Classificação de Direito, de Economia C e de Sociologia - 12.º ano

Áreas de competências do PASEO	Domínios/ Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E –Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Domínio dos conhecimentos e capacidades: Componente teórica: Compreende, interpreta e expressa factos opiniões e conceitos, oralmente e por escrito Procura informação recorrendo a fontes físicas e digitais Organiza a informação recolhida de acordo com os objetivos pretendidos Coloca e analisa questões a investigar Analisa criticamente as conclusões a que chega, realizando as reformulações necessárias Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição Compreende processos e fenómenos científicos Coloca questões Aplica conhecimentos adquiridos Coloca questões	60%	Momentos de avaliação: seis (dois testes por semestre; um trabalho de pesquisa por semestre)
	Componente prática: Compreende, interpreta e expressa factos opiniões e conceitos, oralmente e por escrito Coloca e analisa questões a investigar Analisa criticamente as conclusões a que chega, realizando as reformulações necessárias Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito Compreende processos e fenómenos científicos Coloca questões Aplica conhecimentos adquiridos	30%	Trabalhos orais em grupo ou individual Debates
	Domínio do desenvolvimento pessoal e social: Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar, intervindo oportunamente e em contextos de colaboração, cooperação, interajuda) e valoriza a diversidade de perspetivas revelando uma postura pacífica (com sentido crítico e empatia) quando seja necessário resolver problemas relacionais	10%	Registos de observação de desempenho Portfólio

	Implementa estratégias, construindo caminhos próprios de aprendizagem de médio e longo prazo: - demonstra pontualidade e faz-se acompanhar do material necessário - realiza as tarefas extra-aula solicitadas - demonstra empenho na realização das tarefas propostas na aula, com persistência/resiliência e solicitando ajuda quando necessário.		
--	--	--	--

Nota: A avaliação é contínua, pelo que, em cada momento de avaliação, são considerados todos os elementos de avaliação existentes.

Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

(Muito Bom) Nível 5 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) Nível 4 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) Nível 3 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) Níveis 1 e 2 0 a 9 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.