

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Área 500 MATEMÁTICA

Áreas de Competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação		Instrumentos de avaliação/Pontos		
		Básico	Sec.			
A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. I - Saber científico técnico e tecnológico. E – Relacionamento interpessoal F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Conhecimentos e Capacidades - Identificar/Designar/ Referir conceitos e saberes. (A, B) - Reconhecer o significado de conceitos e saberes. (A, B) - Reconhecer, interpretar e representar graficamente. (A, B, C) - Reconhecer, analisar e aplicar conceitos e procedimentos na resolução de problemas. (B, C, D) - Utilizar a tecnologia para descobrir, raciocinar resolver problemas e comunicar. (A, B, C, D, I) - Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. (D)	80%	90%		Básico	Secundário
				Testes	100	200
				Questões de aula	25	Até 75
				Fichas de avaliação	50 a 100	75 a 200
				Apresentações orais	25	Até 75
	Desenvolvimento Pessoal e Social - Colaborar nas tarefas, partilhando saberes e respeitando a opinião e o trabalho dos outros. (E, F) - Elaborar e apresentar os trabalhos de forma organizada e cuidada. (F) - Comunicar conceitos, raciocínios e ideias com clareza e rigor lógico. (F) - Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade. (E, F)	20%	10%	Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo	75	150
				Trabalhos de projeto	100	200
				Portefólio	5	10

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais

EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

Nota: De acordo com a diversidade dos instrumentos de avaliação realizados cada um terá a pontuação adequada à sua especificidade e característica, devidamente informada no respetivo instrumento avaliativo.

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<u>Muito Bom</u> 90% a 100% Nível: 5 Classif: 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> 70% a 89% Nível: 4 Classif: 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível: 3 Classif: 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível:2 Classif: 8 a 9 valores 0% a 19% Nível:1 Classif: 0 a 7 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.