

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo Disciplinar 230

CrITÉrios de Avaliação e de Classificação de Matemática – 2.º Ciclo

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo.	<u>Conhecimentos e capacidades</u> Raciocina matematicamente, isto é, explora situações problemáticas, procura regularidades, faz e testa conjecturas, formula generalizações, pensa de maneira lógica; (B, C) Realiza atividades intelectuais que envolvem raciocínio matemático; (C) Discute com outros e comunica descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação; (A, B) Procura entender a estrutura de um problema e desenvolve processos de resolução, assim como analisa os erros cometidos e testa estratégias alternativas; (A, B, C) Usa, consoante os casos, o cálculo mental, os algoritmos de papel e lápis ou os instrumentos tecnológicos; (D) Coloca questões (D, I) Aplica o conhecimento adquirido (I)	80 %	Avaliação escrita e oral (testes/fichas) Questão aula Trabalho de pesquisa/grupo Registos de observação de desempenho
	<u>Desenvolvimento Social e Autonomia</u> É responsável, autónomo e participativo; (E) (F) Colabora nas tarefas, partilhando saberes e respeitando a opinião e o trabalho dos outros. (E) Elabora e apresenta os trabalhos de forma organizada e cuidada. (F)	20 %	Grelhas de registo

Classificação	Descritores de desempenho
5	O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente as competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui as capacidades do PASEO (Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória) que aplica e desenvolve ativa e continuamente. O aluno revela atitudes adequadas ao processo de aprendizagem, desenvolvendo-as de forma segura e autónoma revelando maturidade.
4	O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo a maior parte das competências definidas para o ano. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve. O aluno revela atitudes adequadas ao processo de aprendizagem e desenvolve-as com facilidade.
3	O aluno adquire aprendizagens desenvolvendo algumas competências definidas para o ano. O aluno escolhe, aplica e utiliza a informação e as técnicas de forma correta. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica esforçando-se por desenvolvê-las. O aluno revela algumas atitudes adequadas ao processo de aprendizagem.
2	O aluno apresenta falhas na apropriação e/ou desenvolvimento das competências. Não atinge a maioria das competências propostas. Demonstra dificuldades na compreensão e aplicação dos conhecimentos. Revela pouco interesse, empenho, iniciativa e autonomia.
1	O aluno apresenta falhas sistemáticas na apropriação e/ou desenvolvimento das competências. Não atinge a maioria das competências propostas. Demonstra dificuldades na compreensão e aplicação dos conhecimentos. Não revela interesse, empenho, iniciativa e autonomia.