

Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar 300-320 Ano letivo 2025/26

Critérios de Avaliação e de Classificação de Francês – 7.º/8.º/9.º Anos

Áreas de competências PASEO	Competências específicas/ Domínios		Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de Problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	✧ Competência comunicativa ✧ Competência estratégica ✧ Competência intercultural	Escrita . Compreensão escrita . Produção escrita . Interação escrita Oralidade . Compreensão oral . Produção oral . Interação oral	50% 30%	- Apresentações orais; - Exercícios de compreensão oral; - Exercícios escritos de avaliação; - Produções escritas; - Fichas de gramática; - Fichas de vocabulário; - Leitura expressiva; - Fichas de verificação de leitura; - Trabalhos de grupo; - Portefólio. • Observação direta do trabalho de aula e outros registos: - realização dos trabalhos/ cumprimento de prazos/ participação/ respeito pelo outro/ cumprimento de regras/ autonomia.
	Desenvolvimento pessoal e social Valores e atitudes . Responsabilidade e integridade . Excelência e exigência . Curiosidade, reflexão e inovação . Cidadania e participação . Liberdade		20%	

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), os Descritores de Desempenho são:

<u>Muito Bom</u> 90% a 100%	Nível: 5	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas <i>Aprendizagens Essenciais</i> , evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> 70% a 89%	Nível: 4	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas <i>Aprendizagens Essenciais</i> , evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69%	Nível: 3	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas <i>Aprendizagens Essenciais</i> , evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49%	Nível: 2	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas <i>Aprendizagens Essenciais</i> , evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
0% a 19%	Nível: 1	