

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732

Sede: Escola Secundária de Cascais
EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar 120

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 1º CICLO

Ano Letivo: 2025/2026

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Compreensão Oral - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. - Entender instruções simples para completar pequenas tarefas.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Fichas sumativas - Avaliação formal da oralidade - Grelhas de registo - Cadernos diários - Portfólios - Trabalhos de casa	Compreensão Oral - 20%
	Interação e Produção Oral - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais. - Expressar-se com vocabulário limitado em situações organizadas previamente. - Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. - Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.			Interação/ Produção Oral - 20%

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Compreensão Escrita - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens. - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido. - Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido. Interação e Produção Escrita - Preencher um formulário muito simples com informação pessoal. - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens. - Ordenar palavras para escrever frases. - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas. - Copiar e escrever palavras aprendidas. - Escrever sobre si próprio de forma muito elementar.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Autoavaliador - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Fichas sumativas - Avaliação formal - Grelhas de registo - Cadernos diários - Portfólios - Trabalhos de casa	Leitura 15% Escrita 10%
				Léxico e Gramática 10%

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Competências pessoais e sociais	- Ser assíduo e pontual. - Cooperar com os outros. - Cumprir as regras de conduta. - Revelar autonomia. - Demonstrar empenho pelas atividades propostas. - Realizar os trabalhos de casa. - Manter o caderno diário organizado. - Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula.	- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Observação direta: - pontualidade - assiduidade - participação - interesse - envolvimento nas atividades da aula - uso da língua inglesa na aula - Trabalho de casa - Material escolar	25%

Perfil do Aluno	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	VALORES a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade