

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA DE ALEMÃO

ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2025-26

Áreas de competências do PASEO	VALORES E COMPETÊNCIAS-CHAVE Aprendizagens Essenciais Perfil do aluno para o séc. XXI	Ponderação	Instrumentos preferenciais na avaliação formativa e sumativa
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Competência Comunicativa: Compreensão escrita (A,B,C,I) Compreender o sentido global/identificar informação relevante em mensagens e textos simples e curtos. Interação escrita (A,B,C,D,E) Interagir de forma simples em situações do quotidiano e meio envolvente. Produção escrita (A,B,C,D,F,H,I) Escrever textos simples e curtos em suportes diversos, respeitando as convenções textuais	30%	Fichas de avaliação formativa /sumativa: (leitura e compreensão escrita ; vocabulário e gramática.
	Competência Intercultural e Estratégica (A,B,E,F,H) Desenvolver uma cidadania efetiva, responsável, autónoma e criativa com uma abertura progressiva do " eu" para o(s) Outro(s) e para um mundo global; - Reconhecer a importância das estratégias no processo de aprendizagem do Alemão	10%	Fichas de avaliação da interação escrita
		20%	Fichas de avaliação da produção escrita
		15%	Ficha de avaliação da compreensão oral
	Compreensão oral e audiovisual (A,B,C,D,I) Identificar o conteúdo global, de textos simples e curtos, de variados géneros e suportes. Interação oral (A,B,C,D,E,F,I) e Produção oral . *Interagir de forma simples, em conversas curtas e estruturadas, ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente. *Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos.	15%	Guiões de avaliação da produção /interação oral ; apresentações orais; participação oral em aula.

	Dimensão pessoal e social - Respeitar-se e aos outros, agir eticamente, tendo em consideração ponderações próprias e alheias. - Pautar-se pelo rigor, qualidade e perseverança, ter consciência de si e dos outros, ter sensibilidade e ser solidário para com os outros. - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações - Respeitar a diversidade, agindo de acordo com os direitos humanos, ser interventivo, solidário e capaz de negociar a resolução de conflitos. - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. - Cooperar, contribuindo ativamente para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Aplicar métodos de trabalho, de modo sistemático e com autonomia. -Avaliar o trabalho, próprio e também dos outros, para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.	10%	Observação direta do trabalho feito em aula e em casa e da qualidade da participação no processo de ensino e aprendizagem: * Portefólio; * Trabalho grupo ; projetos Observação direta de comportamentos e atitudes: *pontualidade e assiduidade *material *trabalhos de casa * envolvimento nas tarefas
--	--	-------------------	--

AValiação Contínua do Desempenho e Ponderação da Progressão do Aluno

- Tratando-se de uma língua estrangeira de iniciação (Nível A2), o processo de aquisição de conhecimentos e de competências acontece de forma progressiva e em espiral , pelo que a sua complexidade e o nível de exigência vão aumentando gradualmente ao longo dos dois anos de aprendizagem (10º e 11º anos).
- A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes .
- Em circunstâncias particulares, atendíveis e justificadas, outras ponderações poderão ser aplicadas desde que, cumulativamente, sejam aprovadas pelo grupo disciplina / pelo conselho de turma e decorram do plano de atividades da turma ou do desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.