

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo Disciplinar 520

CrITÉRIOS de Avaliação e de Classificação de Ciências Naturais (7º/8º/9º), Biologia e Geologia (10º/11º) e Biologia 12º

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas		Ponderação	
			Básico	Sec.
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E –Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	COMPONENTE TEÓRICA Compreende, interpreta e expressa factos opiniões e conceitos, oralmente e por escrito (A.) Procura informação recorrendo a fontes físicas e digitais (B.) Organiza a informação recolhida de acordo com os objetivos pretendidos (B.) Coloca e analisa questões a investigar (C.) Analisa criticamente as conclusões a que chega, realizando as reformulações necessárias (C.) Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências (D.) Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição (D.) Compreende processos e fenómenos científicos (I.) Coloca questões (I.) Aplica conhecimentos adquiridos (I.)	- Testes de avaliação - Fichas de trabalho - Questões de aula e/ou Questões de exploração de atividades experimentais e/ou Trabalhos de pesquisa (grupo/individual) - Pesquisa sobre matérias escolares e temas do seu interesse	60%	60%
	COMPONENTE PRÁTICA E/OU EXPERIMENTAL Compreende, interpreta e expressa factos opiniões e conceitos, oralmente e por escrito (A.) Coloca e analisa questões a investigar (C.) Analisa criticamente as conclusões a que chega, realizando as reformulações necessárias (C.) Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências (D.) Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição (D.) Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito (D.)	-Relatórios e/ou Questões de exploração de atividades experimentais e/ou Trabalhos de pesquisa (grupo/individual)	20%	30%

	Compreende processos e fenómenos científicos (I.) Coloca questões (I.) Aplica conhecimentos adquiridos (I.)			
	<u>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL</u> Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar, intervindo oportunamente e em contextos de colaboração, cooperação, interajuda) e valoriza a diversidade de perspetivas revelando uma postura pacífica (com sentido crítico e empatia) quando seja necessário resolver problemas relacionais (E) Implementa estratégias, construindo caminhos próprios de aprendizagem de médio e longo prazo (F): - demonstra pontualidade e faz-se acompanhar do material necessário~ - realiza as tarefas extra-aula solicitadas - demonstra empenho na realização das tarefas propostas na aula, com persistência/resiliência e solicitando ajuda quando necessário. É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente (G): - preserva o material de laboratório; - cumpre as regras de trabalho e de segurança durante o trabalho experimental.	-Portfolio - Registos de observação de desempenho	20%	10%

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os Descritores de Desempenho são:

Muito Bom 90% a 100% Nível: 5 Classif: 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
Bom 70% a 89% Nível: 4 Classif: 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

<u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível: 3 Classif: 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível:2 Classif: 8 a 9 valores 0% a 19% Nível:1 Classif: 0 a 7 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.