

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo Disciplinar Físico-Química

Critérios de Avaliação e de Classificação de 7º/8º/9º anos

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Instrumentos de avaliação	Ponderação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Domínio dos conhecimentos e capacidades: • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de situações-problema. [I] • Interpreta informação fornecida em diversos suportes como, por exemplo, textos, gráficos, tabelas. [C, D] • Comunica ideias e raciocínios através de procedimentos matemáticos. [A, B] • Comunica ideias, por escrito, de forma clara e com rigor científico, nomeadamente raciocínios lógicos e justificações. [A, B] • Utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, nomeadamente a máquina de calcular e as TIC. [A, B] • Compreende processos e fenómenos científicos (I.) • Coloca questões (I.)	– Ficas de avaliação sumativa; – Questões de aula.	55% A ponderação indicada recairá sobre os instrumentos de avaliação que forem aplicados, de acordo com o previamente estabelecido em sede de grupo disciplinar.

G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizável. [I] • Planifica atividades experimentais tendo em conta a situação problema, as instruções do professor, as normas de segurança, a gestão do espaço e do tempo. [I,G] • Executa os procedimentos experimentais e manipula, com correção e respeito pelas normas de segurança, material e equipamento. [I,G] • Recolhe, regista, organiza e trabalha dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas, nomeadamente em forma gráfica. [I] • Interpreta corretamente os resultados das experiências. [I] • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de situações-problema. [I]	– Questionários de Atividades Práticas/laboratoriais; – Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo; trabalhos de projeto;	25% A ponderação indicada recairá sobre os instrumentos de avaliação que forem aplicados, de acordo com o previamente estabelecido em sede de grupo disciplinar.
	Domínio do desenvolvimento pessoal e social • É pontual e assíduo. [F] • Interage com tolerância e empatia. [E] • Realiza as tarefas que lhe são destinadas, individualmente ou em grupo. [E] • Apresenta o material necessário para as atividades propostas. [F] • Revela capacidade reflexiva sobre a sua aprendizagem e consciência dos seus pontos fortes e fracos. [F]	– Registos de observação de desempenho; – Registos de Autoavaliação.	20%

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<u>Muito Bom</u> 90% a 100% Nível: 5	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> 70% a 89% Nível: 4	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível: 3	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível:2 0% a 19% Nível:1	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.