

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo Disciplinar INFORMÁTICA 550

Critérios de Avaliação e de Classificação de TIC – 7º/8º/9º ano

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Domínio dos conhecimentos e capacidades: Aquisição e aplicação de conhecimentos e competências (C, D, I) Empenho/capacidade e Qualidade na execução das tarefas (B, I) Autonomia na intervenção prática (C, D, I)	60%	– Fichas de avaliação; – Questões de aula;
		20%	– Fichas de trabalho; – Rúbricas; – Apresentações orais; – Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo; – Trabalhos de projeto; – Registos de observação de desempenho;
	Domínio do desenvolvimento pessoal e social Cumprimento de regras (E, F) Persistência / Empenho (F) Autonomia / Sentido crítico (E, F) Pontualidade e assiduidade (F) Cooperação / Solidariedade (E, F)	20%	– Pontualidade e assiduidade; – Registos de autoavaliação;

Semestre
[Média FA x 0,60]+[Média Trab x 0,20]+[DPS x 0,20]

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<u>Muito Bom</u> 90% a 100% Nível: 5	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> 70% a 89% Nível: 4	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível: 3	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível: 2 0% a 19% Nível: 1	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.