

Código	170732
Agrupamento	Agrupamento de Escolas de Cascais
Concelho	Cascais
Zona Pedagógica	Lisboa Ocidental
Nº horário (2025/26)	9/2025
Tipo de necessidade	Contratação de Escola
Técnicos Especializados	Técnico Especializado - Teatro
Disciplina	Curso Básico de Teatro (5º e 7º anos)
Tipo de duração	Anual
Nº horas	22h
Informação adicional	O horário destina-se a lecionar nas áreas indicadas na Escola Básica de Cascais.
Data do pedido	26 de agosto de 2025

Nota: As candidaturas devem ser submetidas em <https://sigrhe.dgae.mec.pt/openerp/login>

Os candidatos devem enviar, obrigatoriamente, por mail, o Curriculum Vitae atualizado até ao final do prazo do Concurso para o mail: direcao@aecascais.edu.gov.pt. O Portefólio deverá ser enviado por mail, assim com os comprovativos do tempo de serviço como formador e de experiência profissional na área. A não disponibilização dos documentos implica a exclusão do procedimento concursal.

Critérios de seleção

Habilitação (fator eliminatório)	Licenciatura / estudos superiores em teatro (preferencial) e/ou Formação Técnico-Profissional
---	---

Critérios Obrigatórios

- Ponderação da Avaliação do Portefólio - 30%
- Ponderação da Entrevista - 35%
- Ponderação do Número de Anos de Experiência Profissional - 35%

Subcritérios / Ponderações

Avaliação Portefólio	Experiência de lecionação a crianças/jovens no ensino oficial público e/ou privado (área do teatro e/ou expressão dramática) : Sem experiência - 0 pontos; Experiência até 4 anos - 10 pontos; Experiência de 5 a 9 anos - 12 pontos; Experiência igual ou superior a 10 anos - 16 pontos.	16
Avaliação Portefólio	Atividade / participação / dinamização de projetos no meio profissional artístico (teatro, televisão, cinema) desenvolvidos em comunidades educativas, em grupos de teatro e outros meios de comunicação: Não está ativo, não participa(ou) nem dinamiza(ou) - 0 pontos; está ativo, participa(ou) mas não dinamiza(ou) - 10 pontos; está ativo, participa(ou) e dinamiza(ou) - 14 pontos.	14
Entrevista*	Competências de relacionamento interpessoal e de comunicação - 10 pontos; Perfil para o desempenho da função docente - 10 pontos; Competências específicas e de inovação - 15 pontos.	35

Ponderação do número de anos de experiência profissional - 35%

Mais de 10 anos: 35 pontos; entre 5 e 10 anos: 20 pontos; entre 1 e 4 anos: 10 pontos; menos de 1 ano: 5 pontos.

***RUBRICAS DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA**

Contratação de Técnicos Especializados

Teatro

Nº de Horário

23

Nº Horas

22

	1_3	4_5	6_8	9_10	11_13	14_15
Competências de relacionamento interpessoal e de comunicação	- Relaciona-se de forma muito pouco cordial, não cumprimenta e não se dirige ao outro com naturalidade. - Comunica de forma pouco natural com um discurso não organizado -A resposta não se enquadra na questão. -Ajusta-se de forma inadequada	- Relaciona-se de forma pouco cordial e não se dirige ao outro com naturalidade. - Comunica de forma pouco natural com um discurso pouco organizado. -A resposta à questão é vaga. -Ajusta-se de forma pouco adequada ao tempo estabelecido.	- Relaciona-se de forma cordial e dirige-se ao outro com naturalidade. - Comunica de forma natural com um discurso organizado. -A resposta à questão é precisa. -Ajusta-se de forma adequada a tempo estabelecido.	- Relaciona-se de forma muito cordial e dirige ao outro com muita naturalidade. - Comunica de forma natural com um discurso bem organizado. -A resposta à questão é clara e coerente. -Ajusta-se de forma muito adequada.		
Perfil para o desempenho da função docente	- Fala pouco do seu percurso profissional, mas não faz referência ao seu desempenho como docente. - Demonstra não conhecimento das aprendizagens essenciais das disciplinas a lecionar.	- Fala do seu percurso profissional e faz referência ao seu desempenho como docente, sem referencia a projetos. - Demonstra muito pouco conhecimento das aprendizagens essenciais das disciplinas a lecionar.	- Fala do seu percurso profissional e faz referência ao seu desempenho como docente referindo alguns projetos - Demonstra algum conhecimento das aprendizagens essenciais das disciplinas a lecionar.	- Fala do seu percurso profissional e faz referência ao seu desempenho como docente referindo vários projetos desenvolvidos. - Demonstra pleno conhecimento das aprendizagens essenciais das		
Competências específicas e de Inovação	- Faz referências a competências específicas para o desempenho da função de docência de forma muito vaga e não apresenta ideias de inovação.	- Faz referências a poucas competências específicas para o desempenho da função de docência e apresenta muito raramente ideias de inovação.	- Faz referências a algumas competências específicas para o desempenho da função de docência e apresenta algumas ideias de inovação.	- Faz referências a competências específicas para o desempenho da função de docência e apresenta ideias de inovação.	- Faz bastantes referências a competências específicas para o desempenho da função de docência apresentando ideias de inovação.	- Faz bastantes referências a competências específicas para o desempenho da função de docência e apresenta variadas ideias de inovação.

Cascais, 26/08/2025

A Diretora do AE Cascais
(Inês Muller)