

Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar Português – 2.º Ciclo

CrITÉRIOS de Avaliação e de Classificação de Português – 5.º ano e 6.º ano

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Domínio dos conhecimentos e capacidades: Leitura, educação literária, escrita e gramática (A,B,D) - Leitura/ Compreensão/ Interpretação - Produção escrita - Gramática Oralidade (B,D) - Compreensão e Expressão oral: - Espontânea - Orientada e Planificada	80%	Testes; Fichas de trabalho; Apresentações orais; Debates; Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo; Trabalhos de projeto; Registos de observação de desempenho; Apresentações orais; Fichas ou relatórios de leitura; Portefólio; Caderno diário; Registos de observação de desempenho; Anotações ou memorandos de atividades de aprendizagem (visitas de estudo, palestras, ...) Registos de autoavaliação; Pesquisa sobre matérias escolares e temas de interesse no âmbito da disciplina; Rubricas; Lista de verificação; Pontualidade e assiduidade; Passaporte da Sala de Estudo; Passaporte do Voluntário.
	Domínio do desenvolvimento pessoal e social Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar, intervindo oportunamente e em contextos de colaboração, cooperação, interajuda) e valoriza a diversidade de perspetivas revelando uma postura pacífica (com sentido crítico e empatia) quando seja necessário resolver problemas relacionais (E) Implementa estratégias, construindo caminhos próprios de aprendizagem de médio e longo prazo (F): - demonstra pontualidade e faz-se acompanhar do material necessário - realiza as tarefas extra-aula solicitadas - demonstra empenho na realização das tarefas propostas na aula, com persistência/resiliência e solicitando ajuda quando necessário É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente (G): - preserva o material de sala de aula - cumpre as regras de trabalho estabelecidas em sala de aula	20%	

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<u>Muito Bom</u> 90% a 100% Nível: 5 Classif: 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> 70% a 89% Nível: 4 Classif: 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível: 3 Classif: 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível:2 Classif: 8 a 9 valores 0% a 19% Nível:1 Classif: 0 a 7 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.