

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo Disciplinar 200

Critérios de Avaliação e de Classificação de História e Geografia de Portugal – 5º e 6º ano

2024-2025

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Domínio dos conhecimentos e capacidades:</p> <p>Conhecimento histórico e geográfico/ Saber científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza referentes de tempo histórico; • Identifica e localiza em diferentes representações cartográficas diversos espaços e territórios e fenómenos históricos; • Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; • Contextualiza acontecimentos e processos históricos e localiza-os no tempo e espaço; • Aplica conceitos e metodologias das áreas disciplinares de Geografia e de História; • Identifica momentos de rutura no processo evolutivo da História; • Identifica relações de causalidade e consequência; • Utiliza recursos históricos para argumentar, uma opinião crítica, ou executar tarefas; • Conhece, sempre que possível, episódios da História local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; • Desenvolve a sensibilidade estética. <p>Comunicação/Transmissão do Saber/Tratamento de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes formas e meios de comunicação recorrendo a vocabulário e conceitos específicos da disciplina; • Participa de forma construtiva e oportuna. 	80%	<ul style="list-style-type: none"> – Testes de Avaliação sumativa – Questão Aula – Fichas de trabalho formativas – Debates – Trabalhos de pesquisa – Registos de observação de desempenho (participação oral e trabalho de aula) – Registos de autoavaliação – Portefólio – Caderno diário

H - Sensibilidade estética e artística	Utilização de fontes/Linguagem e produção de textos: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza fontes históricas/ documentos para a produção do conhecimento histórico; • Interpreta e analisa fontes/ documentos históricos de natureza diversa; faz inferências tirando conclusões. 		
I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<p style="text-align: center;">Domínio do desenvolvimento pessoal e social</p> <p>Comportamento/ Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tem comportamentos adequados aos vários contextos/cumprir regras de sala de aula; • Adota comportamentos respeitadores da diferença, da maioria/minoria e multiculturalidade. <p>Autonomia/ Curiosidade / Inovação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela gosto pela aprendizagem; • Regula a sua aprendizagem. <p>Participação na aula/ Integridade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervém de forma oportuna e respeitadora; • Trabalha em equipa numa atitude de cooperação e partilha. <p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organiza os materiais; • Cumprir as tarefas propostas. 	<p style="text-align: center;">20%</p>	<p style="text-align: center;">- Grelhas de registo de observação direta</p>
		<i>Total ponderação</i> 100%	

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<p>Muito Bom Nível: 5 90% a 100%</p>	<p>O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p>Bom Nível: 4 70% a 89%</p>	<p>O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p>Suficiente Nível: 3 50% a 69%</p>	<p>O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p>Insuficiente Nível: 2 20% a 49%</p> <p>Nível: 1 0% a 19%</p>	<p>O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>

Aprovados em Conselho Pedagógico de 5 de setembro de 2022