

## Departamento de Departamento de Ciências Sociais e Humanas– Grupo Disciplinar de Geografia

### Critérios de Avaliação e de Classificação de Geografia – 3º ciclo e secundário.

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e	<b>Domínio dos conhecimentos e capacidades:</b> <b>COMPONENTE TEÓRICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber;</li> <li>• desenvolver atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades;</li> <li>• desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania;</li> <li>• desenvolver o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial, numa perspetiva de sustentabilidade;</li> <li>• incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão;</li> </ul>	40%	Exercícios escritos de avaliação; Apresentações orais; Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo; Trabalhos de projeto; Portefólio;
	<b>COMPONENTE PRÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber; • desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania;</li> <li>• desenvolver atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades; • incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço,</li> </ul>	30%	-Questões de aula; -Fichas de trabalho; -Debates; -Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo; -Caderno diário;



domínio do corpo	ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão;		
	<b>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania;</li><li>• desenvolver atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades;</li><li>• incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão;</li><li>• proporcionar o aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido de coerência, autonomia e confiança em si próprio;</li><li>• proporcionar o aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido da compreensão, da empatia e da solidariedade.</li></ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>– Anotações ou memorandos de atividades de aprendizagem (visitas de estudo, palestras, ...)</li><li>– Registos de autoavaliação;</li><li>– Pesquisa sobre matérias escolares e temas de interesse no âmbito da disciplina;</li><li>– Pontualidade e assiduidade;</li><li>– Passaporte da Sala de Estudo;</li><li>– Passaporte do Voluntário.</li></ul>

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<p><u>Muito Bom</u> 90% a 100%   Nível: 5 Classif: 18 a 20 valores</p>	<p>O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><u>Bom</u> 70% a 89%   Nível: 4 Classif: 14 a 17 valores</p>	<p>O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><u>Suficiente</u> 50% a 69%   Nível: 3 Classif: 10 a 13 valores</p>	<p>O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível:2 Classif: 8 a 9 valores</p> <p>0% a 19% Nível:1 Classif: 0 a 7 valores</p>	<p>O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>