



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - EDUCAÇÃO FÍSICA - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

Áreas de competências PASEO	DOMÍNIOS	PARAMETROS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Formativa / Sumativa
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	ATIVIDADES FÍSICAS ⁽¹⁾ APTIDÃO FÍSICA ⁽²⁾ TRABALHO EM AULA ⁽³⁾	(1) Nível de competência prática nas matérias/subáreas previstas no plano operacional da disciplina/turma no A. E. Cascais / Secundário. (2) Aptidão Física: grau de desenvolvimento das capacidades motoras. (3) Participação nas tarefas, perseverança, empenho.	80%	Observação/Registo; Situações de jogo reduzido, condicionado e formal; Interação oral; Exercícios critério; Registo de ocorrências; testes; fichas de trabalho; Autoavaliação
	CONHECIMENTOS (4)	Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da Condição Física Conhecimentos relativos à interpretação e execução das atividades, interpretação das estruturas e fenómenos sociais extraescolares no seio dos das Atividades Físicas	10%	
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (5)	Cumprimento de Normas e regras: Pontualidade, assiduidade, utilização de material pessoal e coletivo	10%	

Nota: todo o trabalho realizado e respetiva avaliação terá como referência as aprendizagens essenciais definidas para a disciplina/ano de escolaridade. A incidência dos conteúdos situam-se nos níveis Introdutório e Elementar das respetivas modalidades abordadas, com as necessárias adaptações de acordo com a diferenciação pedagógica encontrada e procurando, sempre um ensino inclusivo.

1º e 2º Semestre

A avaliação de cada semestre é progressiva de acordo com as atividades desenvolvidas / sumariadas, diferenciado e inclusivo. A classificação final da disciplina resulta da classificação do último período letivo.

Os parâmetros avaliativos/classificativos para todos os itens têm a seguinte correspondência:

Insuficiente (I)	Suficiente (S)	Bom (B)	Muito bom (MB)
1 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20

(1) Área das Atividades Físicas:

Dentro do Quadro Curricular da disciplina, a atividade desenvolvida na turma tem em consideração os meios disponíveis: espaciais, materiais, temporais, número de alunos na turma e o Plano Anual de Atividades. De acordo com as variáveis referidas serão selecionados os conteúdos a lecionar/avaliar em cada um dos semestres. No final serão considerados 3 subáreas desportos coletivos + 1 subáreas desportos Individuais para efeitos de classificação final de ano.

Referências do programa de educação física (adaptado à realidade do Ensino Secundário do Agrupamento de Escolas de Cascais):

10º Ano (Sub áreas)	11º Ano (Sub áreas)	12º Ano (Sub áreas)
3 Introdutório 1 Elementar	2 Introdutório 2 Elementar	1 Introdutório 3 Elementar

Em cada uma das modalidades abordadas e tendo como referência os níveis de prestação, genericamente, a avaliação (para efeitos sumativos) apresenta-se no seguinte quadro:

I	S	B	MB
Não apresenta qualidade no desempenho das ações solicitadas	Apresenta alguma qualidade nas ações solicitadas	Apresenta sistematicamente qualidade nas ações solicitadas	Apresenta sistematicamente excelência nas ações motoras

(2) Área da Aptidão Física:

Trabalho de elevação e/ou manutenção de todas as capacidades que permitam ao aluno, em função da sua idade e género, ter aptidão aeróbia e aptidão muscular em valores inscritos na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF). Terá como referência, entre outros, o Programa FITescola; “Teste da milha”.

(3) Trabalho em aula ou trabalho autónomo se aplicável:

I	S	B	MB
Não cumpre	Cumpe quando solicitado	Tem iniciativa individual	Contribui para a qualidade e dinâmica da aula

(4) Conhecimentos

I	S	B	MB
Não apresenta ou apresenta informação errada ou irrelevante.	Apresenta informação imprecisa, incompleta, e pouco relevante.	Apresenta informação correta, não sendo toda a informação relevante ou inclui informação pouco relevante.	Apresenta informação correta, relevante e faz extrapolações corretas.

(5) Desenvolvimento pessoal e social:

I	S	B	MB
Não cumpre	Cumpre quando solicitado	É cumpridor	É proativo

REGIME ESPECIAL DE FREQUÊNCIA

É aplicável aos alunos dispensados da prática, por períodos prolongados, comprovado através de Atestado Médico.

Áreas de competências PASEO	DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	CONHECIMENTOS (6)	- Grau de conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos. - Aplicação de conhecimentos. - Trabalho em aula (7)	90 %	Testes e/ou trabalhos; Interação oral; Registo de ocorrências; testes; fichas de trabalho;
H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (8)	- Cumprimento de Normas e regras - Pontualidade /Assiduidade	10 %	

Conhecimentos (6)

I	S	B	MB
Não apresenta ou apresenta informação errada ou irrelevante.	Apresenta informação imprecisa, incompleta, e pouco relevante.	Apresenta informação correta, não sendo toda a informação relevante ou inclui informação pouco relevante.	Apresenta informação correta, relevante e faz extrapolações corretas.

Trabalho em aula (7):

I	S	B	MB
Não cumpre	Cumpe quando solicitado	Tem iniciativa individual	Contribui ativamente para a qualidade e dinâmica do trabalho

Desenvolvimento pessoal e social (8)

I	S	B	MB
Não cumpre	Cumpe quando solicitado	É autónomo	É proativo