



Agrupamento de Escolas de Cascais

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores: Ana Rita Simões, Inês Muller, Jorge Fernandes, Rosário Silva

Data: 2023/2024



Agrupamento de Escolas de Cascais

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital

| Nome | Função | Área de atuação |
|-----------------|------------------------------------|---|
| Ana Rita Simões | Coordenadora Digital | Plataformas Digitais |
| Inês Muller | Diretora Agrupamento | Gestão |
| Jorge Fernandes | Coordenador IT | Plataformas Digitais e Tecnologia da Informação |
| Rosário Silva | Coordenadora Bibliotecas Escolares | Formação Capacitação Digital |

Informação Geral da Escola

| | |
|----------------------------------|------|
| Nº de estabelecimentos escolares | 6 |
| Nº de alunos | 1592 |
| Nº de professores | 154 |
| Nº de pessoal não docente | 56 |
| Escola TEIP | Não |

Período de vigência do PADDE 2023/2025 ???

Data de aprovação em Conselho Pedagógico 12/05/2021



1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação 12/04/2021 a 25/04/2021

| Participação | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|--------------|-----|-------------|--------------|----|------------|--------------|----|
| Nível de ensino | Dirigentes | | | Professores | | | Alunos | | |
| | Convidados | Participação | % | Convidados | Participação | % | Convidados | Participação | % |
| 1º ciclo e 2º ciclo | 8 | 8 | 100 | 29 | 27 | 93 | 140 | 110 | 79 |
| 3º ciclo | 8 | 6 | 75 | 30 | 23 | 77 | 270 | 222 | 82 |
| Secundário geral | 11 | 11 | 100 | 49 | 42 | 86 | 685 | 406 | 59 |

CHECK-IN

Período de aplicação 09/01/2021 a 18/01/2021

| Participação | |
|--------------------|-------|
| Nº de respondentes | 128 |
| % | 83,12 |

Outros Referenciais para Reflexão



1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

| Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE] | | | |
|---|------------|-------------|--------|
| Valores médios | Dirigentes | Professores | Alunos |
| 1º ciclo e 2º ciclo | 3,3 | 3 | 3,6 |
| 3º ciclo | 3,1 | 3 | 2,9 |
| Secundário geral | 2,9 | 2,6 | 2,6 |

| Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola] | | |
|--|------------|----------|
| Em % | Computador | Internet |
| 1º ciclo | | |
| 2º ciclo | | |
| 3º ciclo | | |
| Secundário geral | | |
| Secundário profissional | | |
| « outro » | | |

| Serviços Digitais | | |
|--|-----|-----|
| Assinale com um X | Sim | Não |
| Sumários digitais | X | |
| Controlo de ausências | X | |
| Contato com Encarregados de Educação | X | |
| Outros (indicar): Recursos pedagógicos, serviços administrativos, página oficial do Agrupamento no Facebook e site | | |

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

Gestão de alunos: INOVAR (Coordenadora Digital), SIGE (Serviços Administrativos), Portal das Matrículas (Serviços Administrativos, Equipa de Turmas), PIEPE (Serviços Administrativos e Coordenadora Digital), ENES (Coordenador Information Technology, Serviços Administrativos), ENEB (Coordenador Information Technology, Serviços Administrativos), SIGO (Assessoria da Direção), GSuite (Coordenador Information Technology), Microsoft (Equipa de Transição Digital - PADDE), Site e página oficial do Facebook (Diretora e Coordenadora do Curso Profissional), GesEDU (Direção, Serviços Administrativos e Coordenadora Digital)

Gestão Pessoal: INOVAR (Serviços Administrativos, Coordenadora Digital), Untis (Equipa de Horários).

Gestão de equipamentos: Escola Digital – Registo de Equipamentos (Coordenadora Digital)



Agrupamento de Escolas de Cascais

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola



1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] 1º e 2º Ciclo

| Valores médios dos resultados (1 a 5) | Dirigentes | Professores | Alunos |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------|
| Pedagogia: Apoio e Recursos | 4,2 | 3,7 | ----- |
| Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula | 3,7 | 3,6 | 3,6 |
| Práticas de Avaliação | 3,4 | 3,3 | ----- |
| Competências Digitais dos Alunos | 3,5 | 3,4 | 3,8 |

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] 3º Ciclo

| Valores médios dos resultados (1 a 5) | Dirigentes | Professores | Alunos |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------|
| Pedagogia: Apoio e Recursos | 4,3 | 4 | 3,8 |
| Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula | 3,9 | 3,5 | 3 |
| Práticas de Avaliação | 3,6 | 3,3 | 2,7 |
| Competências Digitais dos Alunos | 3,8 | 3,3 | 3,1 |

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] Secundário

| Valores médios dos resultados (1 a 5) | Dirigentes | Professores | Alunos |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------|
| Pedagogia: Apoio e Recursos | 3,3 | 3,8 | 3,7 |
| Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula | 2,8 | 3,3 | 2,9 |
| Práticas de Avaliação | 2,7 | 3,3 | 2,6 |
| Competências Digitais dos Alunos | 2,8 | 3,1 | 2,7 |

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

| Área | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 |
|---|---------|---------|---------|
| Recursos digitais | 43,8% | 50,0% | 6,3% |
| Ensino e aprendizagem | 57,0% | 38,3% | 4,7% |
| Avaliação | 53,9% | 43,0% | 3,2% |
| Capacitação dos aprendentes | 51,5% | 39,8% | 8,6% |
| Promoção da competência digital dos aprendentes | 62,5% | 35,2% | 2,4% |

Comentários e reflexão



1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] 1º e 2º Ciclo

| Valores médios dos resultados (1 a 5) | Dirigentes | Professores | Alunos |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------|
| Liderança | 3,6 | 3 | ----- |
| Colaboração e trabalho em rede | 3,6 | 2,9 | 3,6 |
| Desenvolvimento profissional contínuo | 4,1 | 3,1 | ----- |

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] 3º Ciclo

| Valores médios dos resultados (1 a 5) | Dirigentes | Professores | Alunos |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------|
| Liderança | 3,7 | 3 | ----- |
| Colaboração e trabalho em rede | 3,8 | 2,9 | 2,9 |
| Desenvolvimento profissional contínuo | 3,7 | 3,2 | ----- |

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] Secundário

| Valores médios dos resultados (1 a 5) | Dirigentes | Professores | Alunos |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------|
| Liderança | 2,8 | 2,9 | ----- |
| Colaboração e trabalho em rede | 2,6 | 2,7 | 2,9 |
| Desenvolvimento profissional contínuo | 3 | 3 | ----- |

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

| Área | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| Envolvimento profissional | 52,3% | 44,5% | 3,1% |

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Ainda não foi realizado um questionário que permita apurar dados

Pessoal não docente

Ainda não foi realizado um questionário que permita apurar dados



Sistemas de informação à gestão

Inovar, Sige, Portal de Matrículas, ENES

Comentários e reflexão

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Visão: uma oportunidade de reforço de competências e conhecimentos, para uma educação digital de elevada qualidade, inclusiva e acessível.

Definimos os seguintes objetivos gerais:

1. Melhorar o envolvimento profissional através da criação de canais de comunicação para partilha, reflexão e colaboração profissional.
2. Proporcionar formações internas formais e informais para assegurar o desenvolvimento contínuo digital.
3. Selecionar, criar e modificar recursos digitais.
4. Utilizar os recursos digitais para uma aprendizagem colaborativa e autorregulada.
5. Desenvolver estratégias de avaliação digitais e rubricas de avaliação para análise de evidências e feedback.
6. Aumentar a acessibilidade e inclusão dos aprendentes através da diferenciação e personalização.
7. Promover a competência Digital dos aprendentes;
8. Melhorar e desenvolver os espaços educativos com recursos digitais e criar uma sala de estudo e colaboração para os alunos.

Parceiros

Departamento de Educação da Câmara Municipal de Cascais
Centro de Formação de Escolas do Concelho de Cascais
Instituto de Educação - Professores João Filipe Matos e Neuza Pedro
Microsoft



Agrupamento de Escolas de Cascais

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Especialistas na área da literacia digital

| Objetivos | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---|---------|------------|
| Dimensão | Parceiros | Objetivo | Métrica | Prioridade |
| Tecnológica e digital | Microsoft Inovar Dreamshaper | | | 2 |
| Pedagógica | Microsoft Instituto Educação | Formação Migração | 2 | 1 |
| Organizacional | CMC JFCascais | Manutenção dos equipamentos digitais | | 3 |



Agrupamento de Escolas de Cascais

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

| Atividades e cronograma | | | | |
|-------------------------|---|--|--|------|
| Dimensão | Atividade | Objetivo | Intervenientes | Data |
| Tecnológica e digital | Sensibilização dos Encarregados de Educação para a importância da adoção dos kits tecnológicos. | Promover a consciência dos Encarregados de Educação sobre a importância e benefícios da adoção dos kits tecnológicos na educação. | Equipa PADDE Coordenadores de Estabelecimento | |
| | Verificação das condições tecnológicas dos computadores, projetores e telas das salas de aula do agrupamento. | Substituir/reparar/fazer upgrade dos computadores e dos videoprojetores/quadros interativos das salas e dos serviços de apoio. | | |
| | Dinamização das salas de Inovação Educativa. | Dar continuidade à dinamização das salas de Inovação Educativas. | | |
| | Criação de um FAQ na página do agrupamento. | Criar um FAQ para esclarecer informações tecnológicas à comunidade escolar. | | |
| | Continuação da dinamização da sala de estudo. | Continuar a dinamizar o Projeto sala de estudo e colaboração para os alunos. | | |
| | Desenvolver Conteúdos Digitais para disponibilizar a discentes. | Desenvolver ou disponibilizar conteúdos educacionais digitais de qualidade, alinhados ao currículo escolar, que atendam às necessidades e interesses dos alunos, enriquecendo o processo de ensino e aprendizagem. | | |
| | Disponibilização de apoio técnico. | Oferecer suporte técnico adequado às escolas, para solucionar problemas relacionados ao uso das tecnologias, garantindo a continuidade e eficiência das atividades educacionais. | | |



Agrupamento de Escolas de Cascais

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

| | | | | |
|------------|---|---|---|--|
| Pedagógica | <p>Utilização dos emails institucionais por parte dos alunos, professores para permitir a colaboração através das ferramentas da Microsoft.</p> <p>Divulgação de iniciativas de ensino-aprendizagem que utilizem estratégias digitais ou o recurso a metodologias ativas.</p> <p>Criação de uma aba na página do agrupamento para divulgar e promover iniciativas inovadoras.</p> <p>Fazer o levantamento das necessidades de formação dos alunos.</p> <p>Organização de um debate nas turmas sobre as suas dificuldades práticas ou técnicas (que impeça a sua acessibilidade e inclusão digital)</p> <p>Disponibilização de os conteúdos digitais através de um processo de curadoria para disponibilização e partilha.</p> <p>Criação de uma equipa que crie conteúdos interativos e colaborativos para as diferentes disciplinas.</p> | <p>Melhorar o envolvimento profissional através da criação de canais de comunicação para partilha, reflexão e colaboração profissional.</p> <p>Promover a divulgação de iniciativas de ensino-aprendizagem inovadoras que façam uso de estratégias digitais ou metodologias ativas, visando inspirar educadores a adotarem abordagens mais dinâmicas e efetivas em suas práticas pedagógicas.</p> <p>Criar uma aba para divulgar e promover iniciativas inovadoras na página do agrupamento escolar.</p> <p>Aplicar o questionário para inferir as necessidades dos alunos no âmbito do digital.</p> <p>Delinear estratégias para a capacitação dos aprendentes, partindo das conclusões dos debates</p> <p>Conseguir selecionar recursos digitais úteis para o contexto ensino-aprendizagem. Ampliar e avaliar recursos digitais, conseguindo utilizar ferramentas de curadoria.</p> <p>Explorar as melhores ferramentas para criar conteúdos interativos e colaborativos.</p> | <p>Equipa PADDE Equipa PADDE Professora Bibliotecária e Formadora do PTD Representante de cada grupo disciplinar/departamento Professores das diferentes disciplinas Professores de Educação Especial Conselhos de Turma Delegados e sub-delegados de Turma</p> | |
|------------|---|---|---|--|



Agrupamento de Escolas de Cascais

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

| | | | | |
|----------------|--|---|--|--|
| | <p>Criação e partilha de atividades digitais diferenciadas para os alunos que necessitam de apoio adicional.</p> <p>Promoção da literacia digital e dos media, desenvolvendo a competência dos aprendentes</p> <p>Desenvolvimento das competências na área da literacia da informação nos alunos.</p> <p>Implementação do projeto de Voluntariado “Líderes Digitais” da Segura Net</p> <p>Dinamização de uma sessão por semestre, em cada turma, sobre Cidadania Digital, abordando pelo menos um dos seguintes temas: Literacia digital, dos media e da informação; Segurança na Internet; Cyberbullying; Desafios SeguraNet; Plágio/Direitos de Autor; Utilização de plataformas gratuitas de imagens/vídeos sem direitos de autor;etc..</p> | <p>Utilizar os recursos digitais para uma aprendizagem colaborativa e autorregulada.</p> <p>Promover a literacia digital e dos media, fortalecendo a competência dos aprendentes no uso responsável e crítico das tecnologias e recursos digitais, capacitando-os para enfrentar os desafios e oportunidades do mundo digital atual.</p> <p>Desenvolver as competências dos alunos na área da literacia da informação, capacitando-os a buscar, avaliar, selecionar e utilizar informações de forma crítica e eficaz, visando aprimorar suas habilidades de pesquisa, tomada de decisões informadas e aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>Dinamizar sessões de Cidadania Digital com o propósito de capacitar os alunos para uma utilização responsável, crítica e ética das tecnologias digitais e promover um ambiente seguro e consciente no mundo online.</p> | | |
| Organizacional | Fazer o levantamento das necessidades de formação para o pessoal docente e não docente. | Realizar um levantamento das necessidades de formação do pessoal docente e não docente, visando | Equipa PADDE Grupos disciplinares Lideranças Intermédias | |



Agrupamento de Escolas de Cascais

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Inscrição na iniciativa eSafety Label - Selo de Segurança Digital SeguraNet;</p> <p>Inscrição no Projeto eTwinning e participação em atividades com outras escolas e países.</p> <p>Criação de um canal de informação que divulgue tutoriais online, webinars e ações de formação de curta duração.</p> <p>Dinamização no canal Teams de informação e formação informal sobre inteligência artificial.</p> | <p>identificar as competências específicas requeridas para promover o desenvolvimento profissional.</p> <p>Promover a segurança digital e proporcionar uma experiência educativa mais protegida e consciente para toda a comunidade escolar.</p> <p>Realizar a inscrição no Projeto eTwinning, com o propósito de estabelecer parcerias educacionais com escolas de outros países, promovendo a colaboração internacional, a partilha de boas práticas pedagógicas e o enriquecimento das experiências de aprendizagem dos alunos e professores envolvidos.</p> <p>Oferecer oportunidades de capacitação contínua para a comunidade educacional, fomentando a atualização tecnológica e pedagógica dos profissionais da educação, e promover o acesso a recursos de aprendizagem de qualidade de forma prática e acessível.</p> <p>Estimular a partilha de conhecimentos e a atualização sobre inteligência artificial na educação e em outros campos, promovendo o uso consciente dessa tecnologia pela comunidade escolar.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

Comentário e reflexão



Agrupamento de Escolas de Cascais

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola



2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Dinamização do Site do agrupamento e do Site do PADDE e Portal do Voluntário.

Criação de equipas no Teams para a Associação de Pais e Encarregados de Educação e Conselho Geral.

"O digital liga a comunidade e desenvolve-a."

Crescemos juntos no mundo digital

Plano de comunicação

| Destinatários | Meios | Data | Responsável |
|--------------------------|--|---------------------------|---|
| Professores | Site Agrupamento Equipas Teams Site PADDE Inovar Email | Ao longo dos anos letivos | Direção Equipa PADDE Lideranças Intermédias |
| Alunos | Site Agrupamento Equipas Teams Site PADDE Portal do Voluntário Inovar Email | Ao longo dos anos letivos | Direção Equipa PADDE Diretores de Turma |
| Organizacional | Site Agrupamento Equipas Teams Site PADDE Email | Ao longo dos anos letivos | Direção Equipa PADDE Lideranças Intermédias |
| Encarregados de Educação | Site Agrupamento Equipas Teams Site PADDE Email Inovar | Ao longo dos anos letivos | Direção Equipa PADDE Diretores de Turma |
| Comunidade Educativa | Site Agrupamento Equipas Teams Site PADDE | Ao longo dos anos letivos | Direção Equipa PADDE |



2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização

| Dimensão | Objetivo | Métrica | Indicador | Fonte/Dados | Periodicidade |
|-----------------------|--|---------|-----------|-------------------------|---------------|
| Tecnológica e digital | | | | Selfie Questionários | 2/ano |
| Pedagógica | Potenciar o uso das ferramentas digitais | | | Selfie Questionários | 2/ano |
| Organizacional | Formação docentes, não docente e discentes | | | Selfie Questionários | 2/ano |