

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo Disciplinar 400

CrITÉrios de AvaliaÇão e de ClassificaÇão de HistÓria A, HistÓria B e HistÓria da Cultura e das Artes - Ensino Secundário

Áreas de competências do PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E –Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	<p><u>Domínio dos conhecimentos e capacidades:</u></p> <p>Aplicação de conhecimentos/ Conhecimentos e capacidades Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</p>	60%*	Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa temática Questões de aula (sem consulta)
	<p>Análise de fontes/ Tratamento da informação e utilização das fontes Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada Analisar fontes de natureza diversa Analisar textos historiográficos</p> <p>Comunicar/ Comunicação Elaborar e comunicar, com correção linguística Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica Promover o respeito pela diferença Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos Respeitar a biodiversidade</p>		30%
	<p><u>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</u></p> <p>Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades</p>	10%	Grelhas de observação de desempenho



	Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica Promover o respeito pela diferença Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos Respeitar a biodiversidade Revelar autonomia e criatividade Demonstrar empenho na realização das tarefas Manifestar capacidade de organização Cumprir regras de segurança e de higiene de saúde pública Ser pontual e assíduo		Questionários de hétero e auto avaliação Passaporte da Sala de Estudo Passaporte do Voluntário Programa de Mentorias
--	--	--	---

Nota: A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.

Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

(Muito Bom) Nível 5 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) Nível 4 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) Nível 3 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir de forma satisfatória uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) Nível 2 8 e 9 valores	O aluno não conseguiu atingir de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Muito insuficiente) Nível 1 1 a 7 valores	O aluno não conseguiu atingir de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.



Critérios de classificação

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
CF1 = MP1	CF2 = $\frac{CF1 + MP2}{2}$
LEGENDA: MP1 - Média ponderada dos elementos avaliados no 1º Semestre	LEGENDA: CF1 - Classificação de frequência do 1º Semestre (aproximada às unidades) CF2 - Classificação de frequência do 2º Semestre (aproximada às unidades) CF - Classificação final (aproximada às unidades)

Conteúdos – 50%
Tratamento de informação e utilização das fontes – 25%
Comunicação – 15%

* Ponderação aplicada em todos os instrumentos de avaliação