

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo Disciplinar 200

CrITÉrios de Avaliação e de Classificação de História e Geografia de Portugal – 5º e 6º ano

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos  B – Informação e comunicação  C – Raciocínio e resolução de problemas  D – Pensamento crítico e pensamento criativo  E – Relacionamento interpessoal  F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  G – Bem-estar, saúde e ambiente	<p style="text-align: center;"><i>Domínio dos conhecimentos e capacidades:</i></p> <p><b>Conhecimento histórico e geográfico/ Saber científico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza referentes de tempo histórico;</li> <li>• Identifica e localiza em diferentes representações cartográficas diversos espaços e territórios e fenómenos históricos;</li> <li>• Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;</li> <li>• Contextualiza acontecimentos e processos históricos e localiza-os no tempo e espaço;</li> <li>• Aplica conceitos e metodologias das áreas disciplinares de Geografia e de História;</li> <li>• Identifica momentos de rutura no processo evolutivo da História;</li> <li>• Identifica relações de causalidade e consequência;</li> <li>• Utiliza recursos históricos para argumentar, uma opinião crítica, ou executar tarefas;</li> <li>• Conhece, sempre que possível, episódios da História local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</li> <li>• Desenvolve a sensibilidade estética.</li> </ul> <p><b>Comunicação/Transmissão do Saber/Tratamento de informação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza diferentes formas e meios de comunicação recorrendo a vocabulário e conceitos específicos da disciplina;</li> <li>• Participa de forma construtiva e oportuna.</li> </ul>	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes;</li> <li>– Fichas de trabalho;</li> <li>– Debates;</li> <li>– Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo;</li> <li>– Registos de observação de desempenho (apresentações e participações orais, questões de aula);</li> <li>– Registos de autoavaliação;</li> <li>– Passaporte da Sala de Estudo;</li> <li>– Portefólio;</li> <li>– Caderno diário;</li> </ul>

H – Sensibilidade estética e artística  I – Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Utilização de fontes/Linguagem e produção de textos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza fontes históricas/ documentos para a produção do conhecimento histórico;</li> <li>• Interpreta e analisa fontes/ documentos históricos de natureza diversa; faz inferências tirando conclusões.</li> </ul>		
J – Consciência e domínio do corpo	<p><b>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</b></p> <p><b>Comportamento/ Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem comportamentos adequados aos vários contextos;</li> <li>• Adota comportamentos respeitadores da diferença, da maioria/minoria e multiculturalidade.</li> </ul> <p><b>Autonomia/ Curiosidade / Inovação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regula a sua aprendizagem.</li> </ul> <p><b>Participação na aula/ Integridade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervém de forma responsável;</li> <li>• Trabalha em equipa numa atitude de cooperação e partilha.</li> </ul>	20%	- Grelhas de registo de observação direta - Assiduidade - Pontualidade - Organização dos materiais
		<i>Total ponderação</i> 100%	

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<p><b><u>Muito Bom</u></b> <b>Nível: 5</b> 90% a 100%</p>	<p>O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><b><u>Bom</u></b> <b>Nível: 4</b> 70% a 89%</p>	<p>O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><b><u>Suficiente</u></b> <b>Nível: 3</b> 50% a 69%</p>	<p>O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><b><u>Insuficiente</u></b> <b>Nível:2</b> 20% a 49%</p> <p><b>Nível:1</b> 0% a 19%</p>	<p>O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>