



Departamento de Departamento de Ciências Sociais e Humanas– Grupo Disciplinar de Geografia

Critérios de Avaliação e de Classificação de Geografia – 3º ciclo e secundário.

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Domínio dos conhecimentos e capacidades:</p> <p>COMPONENTE TEÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • promover a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber; (A.) (C.) (D.) (I.) • desenvolver atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades; (C.) (F.) (G.) • desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania; (D.) (F.) • desenvolver o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial, numa perspetiva de sustentabilidade; (F.) (G.) (I.) • incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão; (A.) (B.) (C.) (D.) (G.) (H.) (I.) 	40%	<p>Exercícios escritos de avaliação;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo;</p> <p>Trabalhos de projeto;</p> <p>Portefólio;</p>
	<p>COMPONENTE PRÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • promover a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber; (A.) (C.) (D.) (I.) • desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania; (D.) (F.) 	30%	

<p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> desenvolver atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades; (C.) (F.) (G.) incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão; (A.) (B.) (C.) (D.) (G.) (H.) (I.) 		
	<p>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</p> <ul style="list-style-type: none"> desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania; (D.) (F.) desenvolver atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades; (C.) (F.) (G.) incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão; (A.) (B.) (C.) (D.) (G.) (H.) (I.) proporcionar o aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido de coerência, autonomia e confiança em si próprio; (E.) (J.) proporcionar o aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido da compreensão, da empatia e da solidariedade. (E.) (<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anotações ou memorandos de atividades de aprendizagem (visitas de estudo, palestras, ...) Registos de autoavaliação; Pesquisa sobre matérias escolares e temas de interesse no âmbito da disciplina; Pontualidade e assiduidade; Passaporte da Sala de Estudo; Passaporte do Voluntário.



Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<p><u>Muito Bom</u> 90% a 100% Nível: 5 Classif: 18 a 20 valores</p>	<p>O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><u>Bom</u> 70% a 89% Nível: 4 Classif: 14 a 17 valores</p>	<p>O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível: 3 Classif: 10 a 13 valores</p>	<p>O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível:2 Classif: 8 a 9 valores</p> <p>0% a 19% Nível:1 Classif: 0 a 7 valores</p>	<p>O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>