



Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar 300-320

Critérios de Avaliação e de Classificação de Francês – 7.º/8.º/9.º Anos

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação	
<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Domínio dos conhecimentos e capacidades:</p> <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita (A, B) • Produção escrita (A, D) • Interação escrita (A, B, C) <p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral (A, B) • Expressão Oral (A, B, C) • Interação Oral (A, B, C) 	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais; - Atividades de leitura expressiva; - Exercícios de compreensão do oral; - Exercícios escritos de avaliação; 	
			30%	<ul style="list-style-type: none"> - Produções escritas; - Fichas de gramática; - Fichas de vocabulário; - Leitura expressiva; - Fichas de verificação de leitura;
		<p>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</p> <p>Valores e atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade (F) • Excelência e exigência (F, G, I) • Curiosidade, reflexão e inovação (C, D, F, G, I) • Cidadania e participação (C, D, E, F, G, H) • Liberdade (D, E, F, G, H, J) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo... - Portefólio <p>• Observação direta do trabalho de aula e outros registos: - realização dos trabalhos/ cumprimento de prazos/ participação/ respeito pelo outro/ cumprimento de regras/ autonomia.</p>



Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<u>Muito Bom</u> 90% a 100% Nível: 5	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> 70% a 89% Nível: 4	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível: 3	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível:2 0% a 19% Nível:1	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

Prof.ª Salete Marques