

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo Disciplinar Filosofia

CrITÉrios de Avaliação e de Classificação de Filosofia – 10º e 11º anos

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Domínio dos conhecimentos e capacidades:</p> <p>Domínio cognitivo: CONHECER E REPRODUZIR (A, B, I)</p> <p>Identifica, descreve, clarifica e organiza dados e factos (A, I). Conhece os recursos conceptuais e instrumentais (A, I). Reconhece informação relevante em textos (A, I). Apresenta conceitos e perspetivas com clareza e precisão (B, I).</p>	30%	<p>Testes escritos. (P), (M) Fichas de trabalho. (P), (NP), (TA), (M) Questões de aula. (P), (NP), (M) Relatórios de aula. (P), (NP), (TA), (M) Fichas ou relatórios de leitura. (P), (NP), (TA), (M) Trabalhos de casa. (P), (NP), (TA), (M) Fichas de observação. (P), (M) Fichas de autoavaliação. (P), (NP), (TA), (M)</p>
	<p>Domínio cognitivo: INTERPRETAR E APLICAR Analisa, relaciona, explica e trata dados e factos (C, I). Faz inferências a partir de dados e factos (C, I). Aplica os recursos conceptuais e instrumentais em situações novas (C, D). Explica inferências e perspetivas com clareza, precisão e rigor lógico (B, I).</p>	35%	<p>Testes escritos. (P), (M) Fichas de trabalho. (P), (NP), (TA), (M) Questões de aula. (P), (NP), (M) Fichas ou relatórios de leitura. (P), (NP), (TA), (M) Apresentações orais. (P), (NP), (M) Trabalhos de casa. (P), (NP), (TA), (M) Fichas de observação. (P), (M) Fichas de autoavaliação. (P), (NP), (TA), (M)</p>
	<p>Domínio cognitivo: AVALIAR E ARGUMENTAR Testa, determina implicações práticas e teóricas, confronta e avalia criticamente dados e factos (C, D, I). Mobiliza e entrecruza os recursos conceptuais e instrumentais em situações novas e desafiantes (C, D, I). Aborda situações novas com interesse, espírito de iniciativa, criatividade e espírito crítico (C, D, F). Toma posições pessoais e justificadas e estrutura intervenções para resolver problemas (C, D, F). Aplica métodos de trabalho, de modo sistemático e com autonomia (A, B, D, F). Elabora e apresenta propostas e trabalhos de forma cuidada, organizada, criativa e autónoma (B, D, F, H).</p>	25%	<p>Portefólio. (P), (NP), (TA), (M) Caderno</p>



	<p>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</p> <p>Domínio social: PARTICIPAR E COLABORAR Colabora nas tarefas, partilhando saberes e respeitando a opinião e o trabalho dos outros (E, F). Cooperar, contribuindo ativamente para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem (E, F). Avalia o trabalho, próprio e também dos outros, de modo a identificar progressos, lacunas ou dificuldades na aprendizagem (I, F).</p>	10%	<p>diário. (P), (TA), (M) Anotações, memorandos ou relatórios críticos de atividades de aprendizagem (por exemplo, visitas de estudo ou debates). (P), (M) Observação (pelo docente) do trabalho feito em aula e da qualidade da participação no processo de ensino e aprendizagem. (P), (M) Observação (pelo docente) de comportamentos favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. (P), (M) Fichas de observação. (P), (M) Fichas de autoavaliação. (P), (NP), (TA), (M)</p>
--	---	-----	--

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<p><u>Muito Bom</u> 90% a 100% Nível: 5 Classif: 18 a 20 valores</p>	<p>O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><u>Bom</u> 70% a 89% Nível: 4 Classif: 14 a 17</p>	<p>O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior</p>



valores	parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível: 3 Classif: 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível:2 Classif: 8 a 9 valores 0% a 19% Nível:1 Classif: 0 a 7 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.