

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo Disciplinar Físico-Química

Critérios de Avaliação e de Classificação de 7º/8º/9º anos

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	<b>Domínio dos conhecimentos e capacidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de situações-problema. [I]</li> <li>• Interpreta informação fornecida em diversos suportes como, por exemplo, textos, gráficos, tabelas. [C, D]</li> <li>• Comunica ideias e raciocínios através de procedimentos matemáticos. [A, B]</li> <li>• Comunica ideias, por escrito, de forma clara e com rigor científico, nomeadamente raciocínios lógicos e justificações. [A, B]</li> <li>• Utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, nomeadamente a máquina de calcular e as TIC. [A, B]</li> <li>• Compreende processos e fenómenos científicos (I.)</li> <li>• Coloca questões (I.)</li> </ul>	55%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes;</li> <li>– Questões de aula.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizável. [I]</li> <li>• Planifica atividades experimentais tendo em conta a situação problema, as instruções do professor, as normas de segurança, a gestão do espaço e do tempo. [I,G]</li> <li>• Executa os procedimentos experimentais e manipula, com correção e respeito pelas normas de segurança, material e equipamento. [I,G]</li> <li>• Recolhe, regista, organiza e trabalha dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas, nomeadamente em forma gráfica. [I]</li> <li>• Interpreta corretamente os resultados das experiências. [I]</li> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de situações-problema. [I]</li> </ul>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Questionários de Atividades Práticas/laboratoriais;</li> <li>– Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo; trabalhos de projeto;</li> <li>– Portefólio;</li> <li>– Passaporte da Sala de Estudo;</li> <li>– Passaporte do Voluntário.</li> </ul>



	<p><b>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual e assíduo. [F]</li> <li>• Interage com tolerância e empatia. [E]</li> <li>• Realiza as tarefas que lhe são destinadas, individualmente ou em grupo. [E]</li> <li>• Apresenta o material necessário para as atividades propostas. [F]</li> <li>• Revela capacidade reflexiva sobre a sua aprendizagem e consciência dos seus pontos fortes e fracos. [F]</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registos de observação de desempenho;</li> <li>– Registos de Autoavaliação.</li> </ul>
--	---	-----	---

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<p><u>Muito Bom</u> 90% a 100%    Nível: 5</p>	<p>O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><u>Bom</u> 70% a 89%    Nível: 4</p>	<p>O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>



<u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível: 3	<p>O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível:2 0% a 19% Nível:1	<p>O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>