

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo Disciplinar de Física-Química

Critérios de Avaliação e de Classificação de Física e Química A – 10º e 11ºano

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Domínio do conhecimento teórico: Compreende, interpreta e expressa factos opiniões e conceitos, oralmente e por escrito (A.) Procura informação recorrendo a fontes físicas e digitais (B.) Organiza a informação recolhida de acordo com os objetivos pretendidos (B.) Coloca e analisa questões a investigar (C.) Analisa criticamente as conclusões a que chega, realizando as reformulações necessárias (C.) Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências (D.) Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição (D.) Compreende processos e fenómenos científicos (I.) Coloca questões (I.) Aplica conhecimentos adquiridos (I.)</p>	60%	<ul style="list-style-type: none"> – Testes de avaliação – Fichas de trabalho – Relatórios – Questões de aula – Trabalhos de pesquisa (grupo /individual) – Registos de observação de desempenho – Registos de autoavaliação – Pesquisa sobre matérias escolares e temas do seu interesse – Questões de exploração de atividades experimentais – Portefólio – Passaporte da Sala de Estudo – Passaporte do Voluntário
	<p>Domínio do conhecimento prático e/ou experimental Compreende, interpreta e expressa factos opiniões e conceitos, oralmente e por escrito (A.) Coloca e analisa questões a investigar (C.) Analisa criticamente as conclusões a que chega, realizando as reformulações necessárias (C.) Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências (D.) Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição (D.) Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito (D.) Compreende processos e fenómenos científicos (I.) Coloca questões (I.) Aplica conhecimentos adquiridos (I.)</p>	30%	

	<p>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</p> <p>Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar, intervindo oportunamente e em contextos de colaboração, cooperação, interajuda) e valoriza a diversidade de perspetivas revelando uma postura pacífica (com sentido crítico e empatia) quando seja necessário resolver problemas relacionais (E)</p> <p>Implementa estratégias, construindo caminhos próprios de aprendizagem de médio e longo prazo (F):</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstra pontualidade e faz-se acompanhar do material necessário. - realiza as tarefas extra-aula solicitadas - demonstra empenho na realização das tarefas propostas na aula, com persistência/resiliência e solicitando ajuda quando necessário. <p>É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente (G):</p> <ul style="list-style-type: none"> - preserva o material de laboratório; - cumpre as regras de trabalho e de segurança durante o trabalho experimental. 	10%	
--	---	-----	--

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<p><u>Muito Bom</u> 90% a 100% Nível: 5 Classif: 18 a 20 valores</p>	<p>O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><u>Bom</u> 70% a 89% Nível: 4 Classif: 14 a 17 valores</p>	<p>O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>



<p><u>Suficiente</u> 50% a 69% Nível: 3 Classif: 10 a 13 valores</p>	<p>O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p><u>Insuficiente</u> 20% a 49% Nível:2 Classif: 8 a 9 valores</p> <p>0% a 19% Nível:1 Classif: 0 a 7 valores</p>	<p>O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>