

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - EDUCAÇÃO FÍSICA - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

Áreas de competências PASEO	DOMÍNIOS	PARAMETROS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Formativa / Sumativa
<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>ATIVIDADES FÍSICAS ⁽¹⁾ APTIDÃO FÍSICA ⁽²⁾ TRABALHO EM AULA ⁽³⁾</p>	<p>(1) Nível de competência prática nas matérias/subáreas previstas no plano operacional da disciplina/turma no A. E. Cascais / Secundário. (2) Aptidão Física: grau de desenvolvimento das capacidades motoras. (3) Participação nas tarefas, perseverança, empenho.</p>	80%	<p>Observação/Registo; Situações de jogo reduzido, condicionado e formal; Interação oral; Exercícios critério; Registo de ocorrências; testes; fichas de trabalho; Autoavaliação</p>
	<p>CONHECIMENTOS (4)</p>	<p>Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da Condição Física Conhecimentos relativos à interpretação e execução das atividades, interpretação das estruturas e fenómenos sociais extraescolares no seio dos das Atividades Físicas</p>	10%	
	<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL ⁽⁵⁾</p>	<p>Cumprimento de Normas e regras: Pontualidade, assiduidade, utilização de material pessoal e coletivo</p>	10%	

Nota: todo o trabalho realizado e respetiva avaliação terá como referência as aprendizagens essenciais definidas para a disciplina/ano de escolaridade.

1º e 2º Semestre

A avaliação de cada semestre é progressiva de acordo com as atividades desenvolvidas / sumariadas e tendo em consideração o princípio da diferenciação pedagógica. A classificação final da disciplina resulta da classificação do último período letivo.

(1) Área das Atividades Físicas:

Dentro do Quadro Curricular da disciplina a atividade desenvolvida na turma tem em consideração os meios disponíveis (espaciais, materiais, temporais e número de alunos na turma) selecionam-se as matérias a avaliar em cada um dos semestres. Serão considerados 4 subáreas desportos coletivos + 2 subáreas desportos Individuais ao longo do ano letivo.

1 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
Não apresenta qualidade no desempenho das ações motoras solicitadas (Insuficiente) I	Apresenta alguma qualidade nas ações motoras solicitadas (Suficiente) S	Apresenta sistematicamente qualidade nas ações motoras solicitadas (Bom) B	Apresenta sistematicamente excelência nas ações motoras solicitadas (Muito Bom) MB

(2) Área da Aptidão Física:

Trabalho de elevação e/ou manutenção de todas as capacidades que permitam ao aluno, em função da sua idade e género, ter aptidão aeróbia e aptidão muscular em valores inscritos na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF). Terá como referência, entre outros, o Programa FITescola.

(3) Trabalho em aula ou trabalho autónomo se aplicável:

1 A 9	10 A 13	14 A 15	18 a 20
Não cumpre (I)	Cumprido quando solicitado (S)	Tem iniciativa individual (B)	Contribui para a qualidade e dinâmica da aula (MB)

(4) Conhecimentos

1 A 9	10 A 13	14 A 17	18 A 20
Não apresenta ou apresenta informação errada ou irrelevante. (I)	Apresenta informação imprecisa, incompleta, e pouco relevante. (S)	Apresenta informação correta, não sendo toda a informação relevante ou inclui informação pouco relevante. (B)	Apresenta informação correta, relevante e faz extrapolações corretas. (MB)

(5) Desenvolvimento pessoal e social:

1 A 9	10 A 13	14 A 17	18 a 20
Não cumpre (I)	Cumprido quando solicitado (S)	É cumpridor (B)	É proativo (MB)

REGIME ESPECIAL DE FREQUÊNCIA OU REGIME NÃO PRESENCIAL E
TRABALHO AUTÔNOMO

É APLICÁVEL aos alunos com ausência da prática presencial da disciplina de Educação Física, por períodos prolongados, comprovadas através de Atestado Médico, ou em trabalho autônomo.

Áreas de competências PASEO	DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS (6)	- Grau de conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos. - Aplicação de conhecimentos. - Participação e empenho (7)	90 %	Testes e/ou trabalhos; Interação oral; Registo de ocorrências; testes; fichas de trabalho;
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (8)	- Cumprimento de Normas e regras - Pontualidade / Assiduidade	10 %	

Conhecimentos (6)

Não apresenta ou apresenta informação errada ou irrelevante. (I)	Apresenta informação imprecisa, incompleta, e pouco relevante. (S)	Apresenta informação correta, não sendo toda a informação relevante ou inclui informação pouco relevante. (B)	Apresenta informação correta, relevante e faz extrapolações corretas. (MB)
1 A 9	10 A 13	14 A 17	18 A 20

Trabalho em aula (7):

Não cumpre (* I)	Cumpre quando solicitado (* S)	Tem iniciativa individual (* B)	Contribui ativamente para a qualidade e dinâmica do trabalho (*MB)
1 A 9	10 A 13	14 A 15	16 A 20

Desenvolvimento pessoal e social (8)

Não cumpre (* I)	Cumpre quando solicitado (* S)	É autónomo (* B)	É proativo (*MB)
1 A 9	10 A 13	14 A 15	16 A 20

O Grupo de Educação Física - 620