

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Grupo Disciplinar 230

CrITÉrios de AvaliaÇão e de ClassificaÇão de Ciências Naturais -2º ciclo

Áreas de competências do PASEO	Competências específicas	Ponderação	Instrumentos preferenciais na avaliação formativa e sumativa
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E –Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	<p><u>Conhecimentos e Capacidades</u> Compreende, interpreta e expressa factos opiniões e conceitos, oralmente e por escrito (A.) Procura informação recorrendo a fontes físicas e digitais (B.) Organiza a informação recolhida de acordo com os objetivos pretendidos (B.) Coloca e analisa questões a investigar (C.) Analisa criticamente as conclusões a que chega, realizando as reformulações necessárias (C.) Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências (D.) Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição (D.) Compreende processos e fenómenos científicos (I.) Coloca questões (I.) Aplica conhecimentos adquiridos (I.) Coloca questões (I.)</p>	80%	Testes de avaliação Fichas de trabalho e/ou Questões de aula e/ou Trabalhos de pesquisa (grupo /individual) Registos de observação de desempenho Registos de autoavaliação Pesquisa sobre matérias escolares e temas do seu interesse Portefolio
	<p><u>Desenvolvimento Social e Autonomia</u> - Demonstra ser responsável autónomo e participativo (E, F) - É pontual e faz-se acompanhar do material necessário (F) - Demonstra empenho na realização das tarefas propostas na aula, com persistência/resiliência e solicitando ajuda quando necessário. (E, F)</p>	20%	Registos de observação de desempenho Registos de autoavaliação Portefolio

Nota: A avaliação é contínua, pelo que em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação existentes.



Classificação	Descritores de desempenho
5	O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente as competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui as capacidades do PASEO (Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória) que aplica e desenvolve ativa e continuamente. O aluno revela atitudes adequadas ao processo de aprendizagem, desenvolvendo-as de forma segura e autónoma revelando maturidade.
4	O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo a maior parte das competências definidas para o ano. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve. O aluno revela atitudes adequadas ao processo de aprendizagem e desenvolve-as com facilidade.
3	O aluno adquire aprendizagens desenvolvendo algumas competências definidas para o ano. O aluno escolhe, aplica e utiliza a informação e as técnicas de forma correta. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica esforçando-se por desenvolvê-las. O aluno revela algumas atitudes adequadas ao processo de aprendizagem.
2	O aluno apresenta falhas na apropriação e/ou desenvolvimento das competências. Não atinge a maioria das competências propostas. Demonstra dificuldades na compreensão e aplicação dos conhecimentos. Revela pouco interesse, empenho, iniciativa e autonomia.
1	O aluno apresenta falhas sistemáticas na apropriação e/ou desenvolvimento das competências. Não atinge a maioria das competências propostas. Demonstra dificuldades na compreensão e aplicação dos conhecimentos. Não revela interesse, empenho, iniciativa e autonomia.