

Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar de Alemão

Critérios de Avaliação e de Classificação de Alemão – 10º / 11º anos

Áreas de competências PASEO	Domínios / Competências específicas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Domínio dos conhecimentos e capacidades: (Nível A1 / A2 QECR)</p> <p>Compreensão escrita (A, B) Compreender o sentido global/identificar informação relevante em mensagens e textos simples e curtos.</p> <p>Interação escrita (A, B) Interagir de forma simples em situações do quotidiano e meio envolvente.</p> <p>Produção escrita (A, B) Escrever textos simples e curtos em suportes diversos, respeitando as convenções textuais</p> <p>Compreensão oral e audiovisual (A, B) Identificar o conteúdo global, de textos simples e curtos, de variados géneros e suportes.</p> <p>Interação/ Produção oral (A, B, E) Interagir de forma simples, em conversas curtas e estruturadas, ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente ; Expressar-se, de forma simples.</p>	<p>70%- 4 domínios: 40% - C. escrita/P. escrita / uso da língua + 15% C.Oral + 15% P.Oral)</p>	<p>– Testes/Testes Modelo – Questões aula;</p> <p>Trabalho de aula / casa:</p> <p>– Fichas de trabalho; – Apresentações orais; – Trabalhos de pesquisa individual, a pares ou em grupo; – Trabalhos de projeto; – Portefólio (físico e digital); – Caderno diário; – Anotações ou memorandos de atividades de aprendizagem (visitas de estudo, palestras, ...);</p>
		<p>20%</p>	

	<p>Domínio do desenvolvimento pessoal e social</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolve e mantém relações positivas entre si e com os outros (colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar, intervindo oportunamente e em contextos de colaboração, cooperação, interajuda) e valoriza a diversidade de perspetivas revelando uma postura pacífica (com sentido crítico e empatia) quando seja necessário resolver problemas relacionais (E)- Implementa estratégias, construindo caminhos próprios de aprendizagem de médio e longo prazo (F);- demonstra pontualidade e faz-se acompanhar do material necessário (F);- realiza as tarefas extra-aula solicitadas (F);- demonstra empenho na realização das tarefas propostas na aula, com persistência/resiliência e solicitando ajuda quando necessário (F);- Cooperar, contribuindo ativamente para o desenvolvimento do processo de ensino- aprendizagem (F).	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Registos de autoavaliação;- Pesquisa sobre matérias escolares e temas de interesse no âmbito da disciplina;- Produções escritas. <p>-Registos de observação direta (comportamento, pontualidade e assiduidade)</p> <p>-Passaporte da Sala de Estudo; Passaporte do Voluntário.</p>
--	---	-------------------	--

Tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as Áreas de Competência inscritas no PASEO - Perfil de aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória os **Descritores de Desempenho** são:

<u>Muito Bom</u> 90% a 100% Classif: 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Bom</u> 70% a 89% Classif: 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Suficiente</u> 50% a 69% Classif: 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<u>Insuficiente</u> 20% a 49% Classif: 8 a 9 valores 0% a 19% Classif: 0 a 7 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.