|  |
| --- |
| **Disciplina : Inglês 7º Ano ANO LETIVO 2016-2017 Planificação Periódica Livro adotado: Swoosh/ Porto Editora 1º Período Nº. de aulas previstas: 36 a 39** |
| **Objetivos/ Competências** | **Unidades / Textos** | **Funcionamento de Língua** |  **Opções Metodológicas/Atividades** | **Recursos/Materiais** |  **Avaliação** |
| **Objetivos Gerais**: Pretende-se que os alunos realizem as aprendizagens que lhes permitam obter os conhecimentos essenciais, bem como desenvolver as atitudes e valores adequados e as competências básicas, que o programa da disciplina e as experiências educativas lhes proporcionarão ao longo do ano lectivo.**Objetivos da disciplina**:Usar a língua Inglesa em apropriação progressiva das regras do sistema e do seu funcionamento para comunicar e interagir em situações do quotidiano.**Competências Específicas:**. Interpretar e produzir diferentes tipos de texto;. Dominar as regras do funcionamento da língua de acordo com o nível em que se integra;. Familiarizar-se com a cultura de países de expressão Inglesa.**Competências Gerais:**Desenvolver estratégias de aprendizagem e superação de dificuldades.**Competências Transversais:**. Integrar na prática valores e atitudes positivas de participação e colaboração;. Utilizar corretamente a Língua;. Utilizar adequadamente as novas tecnologias. | ***O. Revisions****- Greetings, personal information,* *-Numbers and dates,**-Countries and nationalities,**-Great Britain and the United Kingdom**The European Union****1. About Myself****- Identity**- Family and Pets**- People’s appearance and personality**- Victor Enters The Room Now**- Just the Way You Are: a song**- Tyra’s Diary****3. School and Friends****-School subjects, time**- At school - listening**- An email “Hi Ted”**- Hold my hand: a song**- A Key into my world : Susie*  | Question wordsVerb to be and to have (got) Present Simple (aff./neg./ int.) Present Continuous (aff.neg. int.)Adverbs of frequency Pronouns ConnectorsVerb there to be Prepositions of time: on/in/atTelling the timeModal verbs Adjectives: Comparative of superiority) Connectors | - Cumprimentar e despedir-se- Apresentar-se a si próprio e aos outros- Solicitar e dar informações pessoais- Completar ficha de informação pessoal- Fazer perguntas/responder a perguntas- Atividades de *listening, reading, speaking* e *writing*- Expressar preferências- Expressar o que gosta/não gosta - Descrever relações de família- Descrever-se física e psicologicamente- Construir frases- Escrever pequenos textos- Realizar exercícios de funcionamento de língua,- Completar frases/ diálogos/tabelas- Fazer exercícios de verdadeiro/falso e escolha múltipla- Inferir sobre um título - Ouvir/completar espaços, realizar exercícios de compreensão- Falar escrever sobre diversos aspetos relacionados com a escola- Inquirir/dar informação sobre rotinas- Narrar e descrever atividades do quotidiano- Expressar obrigação e proibição- Aconselhar- Pedir permissão- Comparar- Exercícios de funcionamento da língua | Manual CDCadernos DiáriosLeitor de Cd sLivro de exercíciosQuadro Fichas de trabalhoDicionáriosProjetorComputadorEcrã extensívelMaterial audiovisual | Teste diagnósticoTestes sumativosMini testesFichas formativasObservação direta na aulaTrabalhos individuais dos alunosMaterial e registos dos alunosTrabalhos de casaFrequência e aproveitamento emsala de estudoOralidadeProgressão na aprendizagemAtitudes e valores**NOTA: A presente planificação** **será adaptada às características** **da turma.** |

|  |
| --- |
| **2º Período Nº. de aulas previstas: ­**3**6 a 39** |
|  |
| **Objetivos/Competências** | **Unidades / Textos** | **Funcionamento de Língua** | **Opções Metodológicas/Atividades** | **Recursos/Materiais** | **Avaliação** |
| idem | **2. Hobbies and sports**- Sports - Equipment- Olympic Games- *Set fire to the rain*: a song- “No legs but an athlete”**4. My life, my home**- Types of houses, furniture-Daily routine- Writing SMS messages- *Home*: a song- Carol’s blog- Catherine Me**Extensive reading****“Is that true?”****Abordagem do conto** | Past simple of verb to be and there to be Past Simple –regular verbsPast Simple - irregular verbsCompound nounsAdjectives : superlativeComparative/superlative | - Falar e escrever sobre diversos aspetos do mundo do desporto- Ouvir/compreender canções- Expressar preferências desportivas- Exprimir opiniões sobre desporto- Comparar- Descrever acontecimentos desportivos no passado- Exercícios/ jogos de vocabulário- Completar frases/ diálogos/tabelas- Fazer exercícios de verdadeiro/falso / escolha múltipla- Fazer pergunta s/responder - Completamento de diálogos/frases- Atividades de audição, leitura, oralidade e escrita- Audição e preenchimento de um texto/ canção- Falar e escrever sobre as rotinas diárias - Expressar opiniões sobre tipos de habitação. Comparar- Realizar exercícios de funcionamento da Língua | Manual CDCadernos DiáriosLeitor de Cd sLivro de exercíciosQuadro Fichas de trabalhoDicionáriosProjetorComputadorEcrã extensívelMaterial audiovisual | Idem |

|  |
| --- |
| **3º Período Nº. de aulas previstas:** 21 a 24 |
| **Objectivos/Competências** | **Unidades / Textos** | **Funcionamento de Língua** |  **Opções Metodológicas/Atividades** | **Recursos/Materiais** | **Avaliação** |
| Ide**m** | **5. Shopping Around Town**- Listening a dialogue- At the clothes’ shop - Hi Patrick, Hi Bella - an email- *Price Tag* – a song- Food – Indian dishes**6. Around town**- Holidays- listening- Spoken interaction – giving directions- London Tour- *Lucky* – a song- Waterworld - reading - Project work: English speaking countries | Prepositions of place Indefinite pronouns Past Continuous Past Simple / Past Continuous : when/whilePrepositions of movement Word formation Future tenses | - Expressar preferências/opiniões /sentimentos- Identificar lugares públicos - Perguntar e indicar direções- Inquirir sobre preferências e preços- Descrever a posição de objetos, lugares e pessoas- Convidar, aceitar e recusar- Realizar exercícios de vocabulário: fazer corresponder imagem/descrição- Exercícios de correspondência, escolha múltipla, brainstorming- Completamento de diagramas, frases/diálogos e tabelas- Preencher espaços- Construir frases- Exercícios de sinonímia e antonímia- Audição e compreensão da canção- Escrever uma biografia- Expressar intenção- Escrever um postal | Manual CDCadernos DiáriosLeitor de Cd sLivro de exercíciosQuadro Fichas de trabalhoDicionáriosProjetorComputadorEcrã extensívelMaterial audiovisual |   Idem |

Aprovada em 9 de setembro de 2016 Professores: Cristina Prates e Paula Alexandra Pedro