|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina : Inglês 7º Ano ANO LETIVO 2016-2017 Planificação Periódica Livro adotado: Swoosh/ Porto Editora 1º Período Nº. de aulas previstas: 36 a 39** | | | | | |
| **Objetivos/ Competências** | **Unidades / Textos** | **Funcionamento de Língua** | **Opções Metodológicas/Atividades** | **Recursos/Materiais** | **Avaliação** |
| **Objetivos Gerais**: Pretende-se que os alunos realizem as aprendizagens que lhes permitam obter os conhecimentos essenciais, bem como desenvolver as atitudes e valores adequados e as competências básicas, que o programa da disciplina e as experiências educativas lhes proporcionarão ao longo do ano lectivo.  **Objetivos da disciplina**:  Usar a língua Inglesa em apropriação progressiva das regras do sistema e do seu funcionamento para comunicar e interagir em situações do quotidiano.  **Competências Específicas:**  . Interpretar e produzir diferentes tipos de texto;  . Dominar as regras do funcionamento da língua de acordo com o nível em que se integra;  . Familiarizar-se com a cultura de países de expressão Inglesa.  **Competências Gerais:**  Desenvolver estratégias de aprendizagem e superação de dificuldades.  **Competências Transversais:**  . Integrar na prática valores e atitudes positivas de participação e colaboração;  . Utilizar corretamente a Língua;  . Utilizar adequadamente as novas tecnologias. | ***O. Revisions***  *- Greetings, personal information,*  *-Numbers and dates,*  *-Countries and nationalities,*  *-Great Britain and the United Kingdom*  *The European Union*  ***1. About Myself***  *- Identity*  *- Family and Pets*  *- People’s appearance and personality*  *- Victor Enters The Room Now*  *- Just the Way You Are: a song*  *- Tyra’s Diary*  ***3. School and Friends***  *-School subjects, time*  *- At school - listening*  *- An email “Hi Ted”*  *- Hold my hand: a song*  *- A Key into my world : Susie* | Question words  Verb to be and to have (got) Present Simple (aff./neg./ int.) Present Continuous (aff.neg. int.)  Adverbs of frequency Pronouns Connectors  Verb there to be  Prepositions of time: on/in/at  Telling the time  Modal verbs  Adjectives: Comparative of superiority)  Connectors | - Cumprimentar e despedir-se  - Apresentar-se a si próprio e aos outros  - Solicitar e dar informações pessoais  - Completar ficha de informação pessoal  - Fazer perguntas/responder a perguntas  - Atividades de *listening, reading, speaking* e *writing*  - Expressar preferências  - Expressar o que gosta/não gosta  - Descrever relações de família  - Descrever-se física e psicologicamente  - Construir frases  - Escrever pequenos textos  - Realizar exercícios de funcionamento de língua,  - Completar frases/ diálogos/tabelas  - Fazer exercícios de verdadeiro/falso e escolha múltipla  - Inferir sobre um título  - Ouvir/completar espaços, realizar exercícios de compreensão  - Falar escrever sobre diversos aspetos relacionados com a escola  - Inquirir/dar informação sobre rotinas  - Narrar e descrever atividades do quotidiano  - Expressar obrigação e proibição  - Aconselhar  - Pedir permissão  - Comparar  - Exercícios de funcionamento da língua | Manual  CD  Cadernos Diários  Leitor de Cd s  Livro de exercícios  Quadro  Fichas de trabalho  Dicionários  Projetor  Computador  Ecrã extensível  Material audiovisual | Teste diagnóstico  Testes sumativos  Mini testes  Fichas formativas  Observação direta na aula  Trabalhos individuais dos alunos  Material e registos dos alunos  Trabalhos de casa  Frequência e aproveitamento em  sala de estudo  Oralidade  Progressão na aprendizagem  Atitudes e valores  **NOTA: A presente planificação**  **será adaptada às características**  **da turma.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2º Período Nº. de aulas previstas: ­**3**6 a 39** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Objetivos/Competências** | **Unidades / Textos** | **Funcionamento de Língua** | **Opções Metodológicas/Atividades** | **Recursos/Materiais** | **Avaliação** |
| idem | **2. Hobbies and sports**  - Sports  - Equipment  - Olympic Games  - *Set fire to the rain*: a song  - “No legs but an athlete”  **4. My life, my home**  - Types of houses, furniture  -Daily routine  - Writing SMS messages  - *Home*: a song  - Carol’s blog  - Catherine Me  **Extensive reading**  **“Is that true?”**  **Abordagem do conto** | Past simple of verb to be and there to be  Past Simple –regular verbs  Past Simple - irregular verbs  Compound nouns  Adjectives : superlative  Comparative/superlative | - Falar e escrever sobre diversos aspetos do mundo do desporto  - Ouvir/compreender canções  - Expressar preferências desportivas  - Exprimir opiniões sobre desporto  - Comparar  - Descrever acontecimentos desportivos no passado  - Exercícios/ jogos de vocabulário  - Completar frases/ diálogos/tabelas  - Fazer exercícios de verdadeiro/falso / escolha múltipla  - Fazer pergunta s/responder  - Completamento de diálogos/frases  - Atividades de audição, leitura, oralidade e escrita  - Audição e preenchimento de um texto/ canção  - Falar e escrever sobre as rotinas diárias  - Expressar opiniões sobre tipos de habitação  . Comparar  - Realizar exercícios de funcionamento da Língua | Manual  CD  Cadernos Diários  Leitor de Cd s  Livro de exercícios  Quadro  Fichas de trabalho  Dicionários  Projetor  Computador  Ecrã extensível  Material audiovisual | Idem |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3º Período Nº. de aulas previstas:** 21 a 24 | | | | | |
| **Objectivos/Competências** | **Unidades / Textos** | **Funcionamento de Língua** | **Opções Metodológicas/Atividades** | **Recursos/Materiais** | **Avaliação** |
| Ide**m** | **5. Shopping Around Town**  - Listening a dialogue  - At the clothes’ shop  - Hi Patrick, Hi Bella - an email  - *Price Tag* – a song  - Food – Indian dishes  **6. Around town**  - Holidays- listening  - Spoken interaction – giving directions  - London Tour  - *Lucky* – a song  - Waterworld - reading  - Project work: English speaking countries | Prepositions of place Indefinite pronouns Past Continuous Past Simple / Past Continuous : when/while  Prepositions of movement Word formation Future tenses | - Expressar preferências/opiniões /sentimentos  - Identificar lugares públicos  - Perguntar e indicar direções  - Inquirir sobre preferências e preços  - Descrever a posição de objetos, lugares e pessoas  - Convidar, aceitar e recusar  - Realizar exercícios de vocabulário: fazer corresponder imagem/descrição  - Exercícios de correspondência, escolha múltipla, brainstorming  - Completamento de diagramas, frases/diálogos e tabelas  - Preencher espaços  - Construir frases  - Exercícios de sinonímia e antonímia  - Audição e compreensão da canção  - Escrever uma biografia  - Expressar intenção  - Escrever um postal | Manual  CD  Cadernos Diários  Leitor de Cd s  Livro de exercícios  Quadro  Fichas de trabalho  Dicionários  Projetor  Computador  Ecrã extensível  Material audiovisual | Idem |

Aprovada em 9 de setembro de 2016 Professores: Cristina Prates e Paula Alexandra Pedro