Agrupamento de Escolas de Cascais
170732
Sede: Escola Secundária de Cascais
EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Grupo 550 - Informática

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (8º Ano) – P. Currículos Alternativos

Conteúdos	Objetivos	Estratégias	Recursos	Avaliação	Nºaulas (90m)
Comunicação e Colaboração • Formas de comunicação na internet • Introdução à Internet • Navegação na Web • Segurança • Utilização de correio eletrónico • Utilização de fóruns de discussão	• Explorar sumariamente diferentes ferramentas e ambientes de comunicação na internet; • Adequar a ferramenta de comunicação ao seu contexto de utilização; • Aceder, gerir e encerrar em segurança a sua conta de correio eletrónico, reconhecendo os cuidados a ter quando o faz e adotando comportamentos seguros; • Adotar comportamentos seguros na gestão das mensagens de correio eletrónico não solicitadas e estar alerta para a prática do phishing; • Enviar mensagens de correio eletrónico de forma adequada e responsável; • Anexar documentos a uma mensagem de correio eletrónico; • Abrir em segurança ficheiros recebidos em anexos; • Registar-se num fórum, respeitando as boas práticas de proteção de dados pessoais; • Identificar as regras de participação num fórum; • Interagir e participar, de forma adequada, num fórum; • Ter um comportamento adequado quando participa num fórum.	• Exposição teórica sobre os conteúdos • Apresentação esquemática de conceitos • Demonstrações práticas em que o aluno e professor fazem uso do computador • Realização de fichas de trabalho práticas	• Projetor • Computador • Diapositivos • Apontamentos fornecidos pelo professor	• Grelha de observação • Trabalho de aplicação	**28**

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732
Sede: Escola Secundária de Cascais
EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Grupo 550 - Informática

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (8º Ano) – P. Currículos Alternativos

Conteúdos	Objetivos	Estratégias	Recursos	Avaliação	Nº aulas (90m)
Ambientes Computacionais • Exploração de ambientes computacionais • Utilização do ambiente Scratch: ○ Criação de projetos ○ Iniciar e terminar projetos ○ Adição de atores e cenários ○ Identificação de problemas e soluções	• Conhecer as potencialidades do ambiente computacional Scratch • Explorar ambientes computacionais • Aplicar modos de apresentação do ambiente Scratch • Adicionar e remover atores • Adicionar e remover cenários • Aplicar trajes e sons • Criar e guardar projetos	• Introdução teórica • Demonstrações práticas usando o computador • Realização de fichas de trabalho práticas • Realização de um trabalho prático	• Projetor • Computador • Apontamentos fornecidos pelo professor • Manual da disciplina	• Grelha de observação • Trabalho de aplicação	**30**

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732
Sede: Escola Secundária de Cascais
EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Grupo 550 - Informática

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (8º Ano) – P. Currículos Alternativos

Conteúdos	Objetivos	Estratégias	Recursos	Avaliação	Nº aulas (90m)
Imagem e vídeo • Estrutura geral do Windows Movie Maker • Componentes do Movie Maker: ○ Importação de imagens e vídeos ○ Guardar projeto ○ Aplicação de temas ao projeto ○ Adição de efeitos, transições e animações ○ Edição de vídeos ○ Inserção de títulos, legendas e fichas técnicas ○ Inserção de músicas	• Conhecer as potencialidades do programa Windows Movie Maker • Saber importar imagens e vídeos da galeria de Fotografias • Adicionar transições ao conteúdo dos projetos • Editar vídeos incorporados • Saber inserir títulos, músicas e fichas técnicas	• Introdução teórica • Demonstrações práticas usando o computador • Realização de fichas de trabalho práticas • Realização de um trabalho prático	• Projetor • Computador • Apontamentos fornecidos pelo professor	• Grelha de observação • Trabalho de aplicação	**15**

Agrupamento de Escolas de Cascais
170732
Sede: Escola Secundária de Cascais
EB de Cascais • EB/JI Branquinho da Fonseca • EB n.º1 Aldeia de Juso • EB/JI Areia-Guincho • JI da Torre

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Grupo 550 - Informática

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (8º Ano) – P. Currículos Alternativos

Conteúdos	Objetivos	Estratégias	Recursos	Avaliação	Nº aulas (90m)
Folha de cálculo Microsoft Excel • Estrutura geral de uma folha de cálculo • O ambiente de trabalho da folha de cálculo • Criação de uma folha: ○ Conceitos de Livro e Folha de trabalho ○ Seleção de Células e Intervalos ○ Construção de uma folha ○ Introdução e manipulação da informação ○ Inserção e eliminação de Colunas, Linhas e Células ○ Modificação da largura das Colunas e da altura das Linhas ○ Utilização de fórmulas e funções ○ Impressão de uma folha de cálculo	• Indicar as principais potencialidades e características das folhas de cálculo • Descrever a estrutura da folha de cálculo e o modo como funciona • Analisar corretamente os componentes da janela da folha de cálculo • Explicar os conceitos de Células e Intervalos • Saber organizar um conjunto de folhas de cálculo dentro de um livro • Introduzir texto e números • Identificar os comandos adequados para inserir e eliminar Colunas, Linhas e Células • Compreender como se modifica a largura das Colunas e a altura das Linhas • Distinguir fórmulas simples de fórmulas	• Introdução teórica • Demonstrações práticas usando o computador • Realização de fichas de trabalho práticas • Realização de um trabalho prático	• Projetor • Computador • Apontamentos fornecidos pelo professor	• Grelha de observação • Trabalho de aplicação	**20**