

 Agrupamento de Escolas de Cascais

 **170732**

*Sede: Escola Secundária de Cascais*

***EB de Cascais ⬩ EB/JI Branquinho da Fonseca ⬩ EB n.º1 Aldeia de Juso ⬩ EB/JI Areia-Guincho ⬩ JI da Torre***

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 2º CICLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DomÍnio** | **ParÂmetros** | **Instrumentos / Dominios** | **PONDERAÇÃO** |
| **Saber Ser** | Cumprimento de normas | Respeita colegas e professores | Grelhas de observação de aula | 5% | **20%** |
| Respeita as regras da aula |
| Interesse e empenho pela disciplina | Participação na aula | 5% |
| Empenho e Responsabilidade | 5% |
| Trabalhos para casa | 5% |
| **Saber Saber****Saber Fazer** | Compreensão EscritaProdução EscritaCompreensão OralProdução Oral | Testes /Fichas | 20% | **80%** |
| Testes /Fichas | 20% |
| Testes / Fichas | 20%  |
| Grelhas de observação direta / Fichas | 20% |

Notas:De acordo com o Decreto-Lei 139/2012 de 6 de julho – artigo 24 e o Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho – artigo 24.

**As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão integradas na avaliação.**

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

|  |
| --- |
| **1º, 2º e 3º Períodos** |
| [Mt 1 x 0,40] + [Mt 2 x 0,20] + [Mt 3 x 0,20] + [AV x 0,20] |

Legenda:

Mt 1 – Média de todos os testes de compreensão e produção escritas realizados ao longo do ano (40%).

Mt 2 – Média de todos os testes de compreensão oral realizados ao longo do ano (20%).

Mt 3 – Média de todos os elementos de avaliação da produção oral realizados ao longo do ano (20%).

AV – Atitudes e valores em cada período (20%). ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de Inglês (2.º ciclo):**

**O aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/2018**

**O Encarregado de Educação\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/2018**