DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA – 12º ANO E QUÍMICA – 12º ANO

DOMÍNIO	PARÂMETROS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Competências Gerais	• Responsabilidade • Respeito pelo outro • Autonomia • Espírito Crítico	5%	Grelhas de observação
Competências Específicas	**Conceptuais** • Conhece, compreende e interpreta factos e conceitos • Interpreta dados/resultados • Aplica conhecimentos na resolução de problemas **Procedimentais** • Apresenta raciocínio e pensamento científico, utiliza linguagem científica • Utiliza e equipamento laboratorial	35 %	Testes Teórico-práticos
		30 %	Testes Prático-experimentais Relatórios
		30 %	Trabalhos de grupo Trabalhos de pesquisa Apresentações orais e Debates

O número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo é definido em sede de área disciplinar.

A classificação em cada período é obtida considerando todos os elementos de avaliação exigidos desde o início do ano até esse momento.

Classificação final do período		
1º Período	**2º Período**	**3º Período**
[Mat x 0,05] + [Mt x 0,35] + [Mtp x 0,30] + [Mtg x 0,30] *		

Legenda:
Mat – Média de atitudes até ao momento (5%)
Mt – Média de todos os testes realizados até ao momento (35%)
Mtp – Média de todos os testes práticos/relatórios realizados até ao momento (30%)
Mtg – Média de todos os trabalhos de grupo/pesquisa/debates até ao momento (30%)

***Nota:** Quando faltar um destes elementos de avaliação haverá a sua reversão para os outros elementos de avaliação.

Nota:
Os alunos devem ser portadores de:
1. Caderno diário, manual e material de escrita para todas as aulas.
2. Caderno de laboratório para as aulas da componente prática/laboratorial/experimental.
3. Bata branca para as aulas da componente prática/laboratorial/experimental na disciplina de Química.