

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO 400 - HISTÓRIA

ENSINO SECUNDÁRIO

Referencial Específico de Avaliação de História A, História B e História da Cultura e das Artes

Domínios de Competências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
<p>Conhecimentos Capacidades</p>	<p>A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C -Raciocínio e resolução de problemas. D -Pensamento crítico e pensamento criativo. H -Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias.</p>	<p>Pesquisar, de forma autónoma mas planificada. Analisar fontes de natureza diversa. Analisar textos historiográficos. Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos. Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial. Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões. Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses. Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades. Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico. Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista. Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica. Promover o respeito pela diferença. Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos. Respeitar a biodiversidade.</p>	<p>Testes</p> <p>Outros Trabalhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TPC; • Fichas de trabalho; • Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) • Tarefas realizadas na sala de aula; • Questões de aula; • Outros. 	70	90
	<p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Pontualidade e assiduidade • Cumprimento de regras • Empenho e organização • Autonomia e criatividade 	<p>E -Relacionamento interpessoal. F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>		<p>Grelhas de observação</p>	10

Nota: As atividades desenvolvidas em DAC serão integradas na avaliação

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
$CF1 = MP1$	$CF2 = \frac{CF1 + 2 \times MP2}{3}$	$CF = \frac{CF2 + 2 \times MP3}{3}$
LEGENDA: MP1 - Média ponderada dos elementos avaliados no 1º Período MP2 - Média ponderada dos elementos avaliados no 2º Período MP3 - Média ponderada dos elementos avaliados no 3º Período		LEGENDA: CF1 - Classificação de frequência do 1º Período (aproximada às unidades) CF2 - Classificação de frequência do 2º Período (aproximada às unidades) CF - Classificação final (aproximada às unidades)

Cascais, 20 de novembro de 2018