

EDUCAÇÃO ESPECIAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PROGRESSÃO PARA ALUNOS COM MEDIDAS ADICIONAIS DL54/2018 DE 6 DE JULHO

I. Alunos com Programa Educativo Individual (PEI):

1. Estão dispensados da realização de provas finais de ciclos e dos Exames Finais Nacionais.
2. Não estão sujeitos ao regime de transição de ano escolar, característico do regime educativo comum.
3. No final da escolaridade o aluno recebe um certificado que comprova as principais competências adquiridas ao nível das aprendizagens escolares e as experiências profissionalizantes realizadas no âmbito da Transição para a Vida Pós-escolar.

II. Operacionalização da avaliação dos alunos com Programa Educativo Individual (PEI)

1. A avaliação é contínua.
2. Deve ter em conta o domínio do desenvolvimento das capacidades e conhecimentos e o domínio das atitudes e valores, tendo como objetivo o desenvolvimento global do aluno.
3. Serão utilizados vários instrumentos de avaliação, adequados à diversidade e natureza das aprendizagens, ao perfil do aluno e ao percurso e evolução de cada um.
4. Para todos os níveis de educação e ensino a avaliação das áreas de intervenção específicas desde que consubstanciadas no PEI do aluno, serão avaliadas através de uma síntese descritiva, a elaborar nos momentos de avaliação sumativa interna do Agrupamento.

III. Critérios de Avaliação

Critérios de Avaliação
Alunos com Programa Educativo Individual ao abrigo do DL 54/2018 de 6 de julho

DOMÍNIOS	PARAMETROS	Ponderação	INSTRUMENTOS
<u>ATITUDES E VALORES</u> Saber Estar	<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade- Pontualidade;- Capacidade de iniciativa; - Participação nas atividades propostas; - Cumprimento de regras;- Postura na aula;- Adequação de atitudes em diferentes contextos	60%	Grelhas de Registos Trabalhos Atividades Tarefas
<u>DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E CONHECIMENTOS</u> Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição de competências;- Aplicação de conhecimentos- Autonomia na realização das tarefas;- Compreensão oral;- Compreensão escrita.	40%	

Observações:

Os parâmetros poderão ser avaliados com instrumentos diferenciados de acordo com as adaptações curriculares significativas definidas para cada aluno.